

SEPTEMBRE - OCTOBRE 2023

FRÉQUENCE 6

Bulletin des établissements des Frères Maristes, France



ÉDITO

LE VERRE À MOITIÉ PLEIN

Le Pape François nous exhorte à lutter contre l'indifférence et à faire preuve d'une plus grande sensibilité envers les besoins des autres. Il nous rappelle que la miséricorde et la compassion sont des valeurs fondamentales qui devraient guider nos actions quotidiennes. En suivant son exemple, nous pouvons cultiver un optimisme basé sur la conviction que, ensemble, nous pouvons créer un monde meilleur.

N'est-ce pas justement **la force de la jeunesse que de croire à sa capacité à provoquer des changements positifs dans le monde ?** À porter ce **message d'optimisme puissant et inspirant ?** Les jeunes dans nos communautés éducatives sont porteurs de cette énergie dynamique quelquefois animés aussi d'une volonté de briser les normes établies pour construire un avenir meilleur. Aujourd'hui ils se mobilisent pour des causes sociales et environnementales. Ils prônent l'idée que la diversité est une force et que la compréhension mutuelle est essentielle pour la paix et la coexistence harmonieuse. Dans nos établissements nous les voyons souvent enclins à se soutenir et à venir en aide à ceux dans le besoin. Ils nous montrent que la compassion et la solidarité sont des valeurs essentielles.

Cette jeunesse qui donne sens à notre engagement Mariste, **incarne l'optimisme en croyant en son pouvoir de transformation**, en sa capacité à faire bouger les choses, et en son désir de construire un avenir meilleur. L'énergie, la créativité et l'engagement dont ils font preuve pour la justice sociale, l'éducation, la tolérance et l'environnement apportent un message d'espoir et d'optimisme pour le monde.

Ils orientent notre futur sur les questions du changement climatique, de l'adaptation des systèmes éducatifs, la prise en charge de la santé mentale, des modes de vie plus durables et des solutions de mobilité alternatives. Ils font entrer en priorité dans nos quotidiens la notion de bien-être personnel, de qualité de vie et d'équilibre entre le travail et vie personnelle. Notre engagement d'éducateur est aussi de **communiquer cette appétence à prendre soin de soi, des autres et de la planète.**



Nous nous devons de reconnaître toutes ces actions positives qu'il s'agisse de petites actions en faveur de l'environnement, d'actes de gentillesse envers les autres ou de réalisations personnelles. **La reconnaissance renforce ces comportements.**

Voilà en quoi notre quotidien bien souvent très pragmatique fait écho aux propos du Pape François qui nous montre que l'optimisme ne réside pas seulement dans l'espoir, mais dans nos actions concrètes pour un avenir plus lumineux.

Malgré les drames et les tragédies qui se produisent dans le monde, le Pape François maintient une foi inébranlable en l'humanité. Il rappelle que **chaque individu a la capacité de changer les choses pour le mieux**. Sa perspective nous rappelle que même face à l'adversité et à la violence des hommes, il est possible de cultiver l'espoir et de contribuer à un monde meilleur.

Il insiste sur le fait que la paix est possible, même dans les zones de conflit et encourage la résolution pacifique des différents par la négociation et la coopération.

ÉRIC REYNIER
DÉLÉGUÉ À LA TUTELLE
ET SECRÉTAIRE GÉNÉRAL DU CONSEIL DES DIRECTEURS GÉNÉRAUX DES ORGANISMES DE MISSION





Intégration des 6e à l'Hermitage

SIMON HAVET, ADJOINT DE DIRECTION
LES MARISTES ST ETIENNE

À l'occasion de la rentrée 2023, le mardi 5 septembre, nos élèves du niveau 6e ont vécu une journée d'intégration sur le site de Notre Dame de l'Hermitage à Saint Chamond. Une **belle journée ensoleillée qui a tenu toutes ses promesses**. Au programme : randonnée, découverte du site mais aussi d'autres activités sont venues enrichir ce temps d'échange.

Un grand merci à Henri Bernichon, Adjoint en pastoral, qui a permis à nos jeunes de vivre avec joie et enthousiasme leur accueil au sein du collège Les Maristes St Etienne.





Letty, animatrice de la rentrée à Bourg-de-péage

NATHALIE FAURE, CHEF D'ÉTABLISSEMENT
ENSEMBLE SCOLAIRE LES MARISTES

Letty, la chienne Golden retriever du CE1 turquoise de Bourg de péage, a fait sa 8ème rentrée en classe.

Avant d'être présentée aux enfants, Mme Pouyet - l'enseignante - explique **l'attitude que chaque enfant doit avoir face à Letty** et plus largement avec tous les chiens.

La rencontre permet à chacun d'entrer en relation avec la chienne.

Sa présence quotidienne en classe apporte de nombreux bienfaits aux enfants :

- Elle est rassurante comme une peluche

Elle **incite les élèves à venir à l'école** avec plaisir, joie et enthousiasme

- Elle apporte calme et sérénité aux jeunes qui ont besoin d'apaisement
- Elle **favorise la relation et la communication** pour les plus réservés
- Elle rend possible la mémorisation de certaines notions par son rôle actif lors d'une séance d'apprentissage (exemple : le classement alphabétique où Letty a elle aussi une étiquette)

Comme les années précédentes, nous souhaitons une belle année de cohabitation dans cette classe !

Waouf, waouf, ce qui veut dire :
« Du bonheur pour tous ! »





« Écoute, Dieu parle. Il a un message pour toi aujourd'hui »

EMMANUEL JUNET, PROFESSEUR DE MATHÉMATIQUES ET APS
INSTITUT SAINT JOSEPH DE MATZENHEIM

À St Jo de Matzenheim, les élèves collégiens qui le veulent peuvent rejoindre chaque vendredi à midi le **groupe de prière Enracinés à la chapelle**. Pour le faire découvrir à nos élèves de 6ème, et inviter largement, pendant une semaine, le jeu de la phrase mystère a stimulé leur curiosité et leur inventivité. Des émoticons placardés dans l'établissement étaient à remettre dans l'ordre afin de former une phrase qui ait un sens.

À la fin de la semaine, beaucoup d'élèves sont venus partager leurs propositions de phrase et entendre la réponse qui était : « Écoute, Dieu parle. Il a un message pour toi aujourd'hui. »



Plusieurs sont revenus le vendredi suivant, le jour du lancement du groupe de prière et depuis échanges, chants, intériorité continuent de les rassembler. Nous avons beaucoup de chance d'avoir ce **groupe de prière où se vit une expérience de fraternité dans la simplicité**.



Sur une matinée, les célébrations de rentrée ont été l'occasion pour tous les élèves, par niveau, de vivre un temps festif et solennel à la chapelle. Dans chaque classe a été confectionné un blason, qu'ils nous ont présenté, nous expliquant la symbolique retenue et les valeurs importantes pour leur classe cette année. La musique avait une place de choix avec l'intervention de la chorale et d'un orchestre de professeurs. Enfin le thème d'année a été particulièrement mis à l'honneur par les CM2 : leur slam était très réussi !





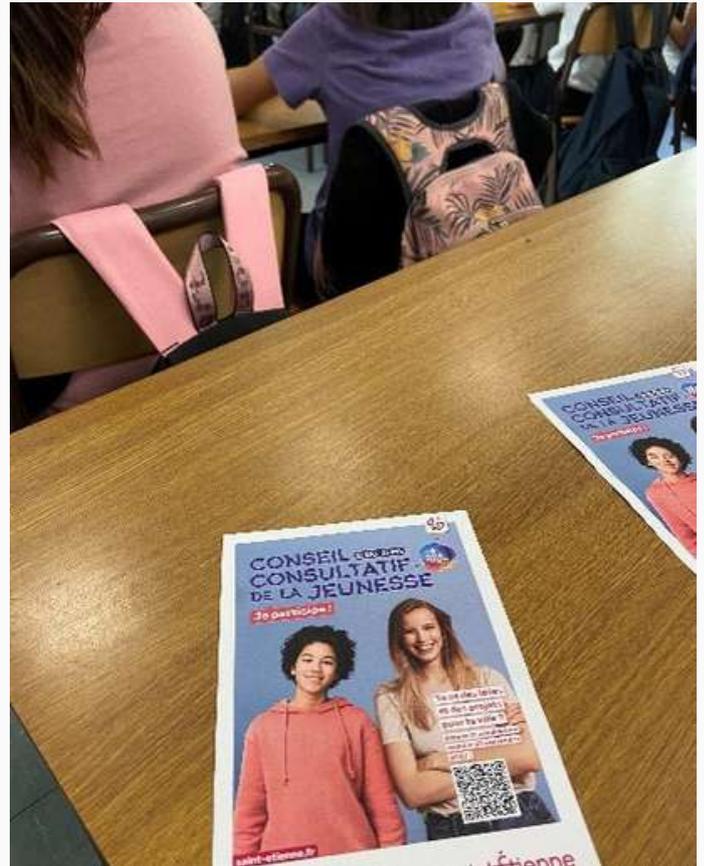
Visite de la mairie pour l'engagement des jeunes

SIMON HAVET, PROFESSEUR D'HISTOIRE
GÉOGRAPHIE EMC
LES MARISTES ST ETIENNE

Vendredi 15 septembre 2023, Mme FABIEN, coordinatrice jeunesse initiatives et engagement de la ville de Saint Etienne, est venue présenter à nos élèves de 6e et 5e **l'importance d'être membre du conseil consultatif de la jeunesse de la ville.**

Pour rappel ce dispositif concerne tous les jeunes habitants de Saint Etienne Métropole scolarisés en 6e et 5e et vise à **faire participer nos jeunes à la vie du quartier** mais aussi à prendre en considération les projets et des idées portés par ses jeunes.

Certains de nos élèves se sont montrés très attentifs et intéressés par ce dispositif citoyen.





Exposition « Tous Migrants »

SIMON HAVET, ADJOINT DE DIRECTION
LES MARISTES ST ETIENNE

Du 18 au 22 septembre 2023, l'exposition TOUS MIGRANTS ! de *Cartooning for Peace* était présente dans les murs du collège Les Maristes St Etienne. L'ensemble de nos collégiens ont été invités, avec leur professeur, à **venir se confronter à des dessins de presse internationale** qui retrace le parcours complexe des migrants dans le monde.

Pour rappel, l'exposition TOUS MIGRANTS ! fait écho à la 109 journée du migrant (le 22 septembre), qui, cette année, a été mis en avant par la venue du Pape François à Marseille le 23 et 24 septembre 2023.





La petite espérance s'avance...

PASCALE GAUBERT, CHEF D'ÉTABLISSEMENT
ST JOSEPH LES MARISTES, MARSEILLE

Les rencontres méditerranéennes ont été le cadeau fait à la jeunesse d'un espace d'échanges et de partages. Nos élèves ont eu cette opportunité de **transformer les belles paroles en beaux actes en vivant ces rencontres de l'intérieur**. Ils ont travaillé à élaborer avec d'autres une charte dont l'enjeu est de répondre aux nombreux défis, à la fois d'ordre économique, politique, environnemental et social auxquels doit faire face notre belle Méditerranée. Théâtre de conflits, de tensions politiques et d'instabilités, elle est un important point de passage pour les migrants et les réfugiés en provenance d'Afrique ou du Moyen-Orient. Les pays du pourtour méditerranéen sont vulnérables aux effets du changement climatique et confrontés à une insuffisance des ressources en eau, une dégradation des écosystèmes côtiers, une perte de la biodiversité. Aux réfugiés politiques et climatiques s'ajoutent les réfugiés économiques qui fuient la pauvreté, les inégalités socio-économiques, et les effets d'une gouvernance parfois corrompue.

Face à ces défis, il faut de la prière et beaucoup d'espérance.





N'est-ce pas la force de nos écoles maristes que de former les élèves à être ces « foyers d'espérance » par l'éducation aux valeurs de tolérance, de paix, de justice sociale, de solidarité et de respect de la dignité de tous ? Par l'éducation aussi à une citoyenneté mondiale, active et engagée ? Ceci démarre dans nos établissements par une invitation lancée aux élèves, même les plus jeunes, de faire le bien sans bruit en étant éco délégués, sentinelles anti harcèlement, bénévoles ou membre actif du BDE. **Les écoles maristes permettent aux élèves de faire Eglise** en rassemblant en leur sein des enfants de traditions et de religions différentes. Le réseau Champagnat Global est l'opportunité offerte aux établissements d'établir des partenariats avec d'autres écoles et institutions éducatives pour favoriser les échanges culturels, linguistiques et éducatifs et élargir notre horizon et notre compréhension du monde.



Le Pape François a lancé des appels inspirants à la jeunesse pour qu'elle s'engage à relever les grands défis du monde. Il a exprimé sa foi en la capacité des jeunes à apporter des changements positifs et à contribuer à un monde meilleur. Nos écoles maristes sont en capacité d'apporter des réponses à cette invitation. Marcellin Champagnat a cru fermement en l'éducation comme vecteur de transformation humaine et sociale. Il a fait de l'espérance une pierre angulaire de l'éducation mariste, et cette tradition perdure aujourd'hui. **Les écoles maristes continuent à insuffler de l'espérance dans les cœurs et les esprits de leurs élèves** pour qu'ils soient à leur tour foyers de lumière. Comme l'a dit notre Cardinal Archevêque Aveline, « apprenons à nos élèves à résister aux vents contraires, ceux qui soufflent à l'extérieur, et aussi ceux qui, parfois plus redoutables, soufflent à l'intérieur de nous-mêmes comme pour nous détourner de ce que nous devons faire et de ce que nous devrions ne plus faire. Résister, savoir dire oui à certaines choses, savoir dire non à d'autres. Garder intact notre capacité d'indignation quand l'être humain quel qu'il soit, est bafoué ou quand l'unité de la famille humaine, dans le respect de ces différences, est volontairement déchirée ». Résister, lutter, être libre...



L'Enseignement Catholique aux Rencontres Méditerranéennes

MARED GIMENEZ
DELPHINE DUCASSE
ST JOSEPH LES MARISTES, MARSEILLE



Marseille, est devenue pendant une semaine inoubliable, le haut lieu de rencontres internationales particulièrement riches et porteuses d'espoir. Nous y étions !

Une session de travail entre évêques et jeunes, avec la venue du Pape François comme point d'orgue.

Après Bari (2020), puis Florence (2022), Marseille était cette année la troisième étape de la démarche entre les diocèses riverains de la Méditerranée. La session marseillaise a réuni 70 évêques catholiques venus des 5 rives de la Méditerranée, des représentants d'autres Églises et 70 jeunes de toutes confessions pour échanger sur les défis du pourtour méditerranéen.

A noter la dimension géopolitique de cette édition, qui a permis à différents chefs d'Etats présents et plusieurs responsables politiques du pourtour méditerranéen de dialoguer sur la question des migrants. En lien avec ces rencontres, un festival innovant, inclusif et participatif a été organisé pour associer toute la ville de Marseille à l'événement.

Près de 200 jeunes lycéens ambassadeurs de 17 établissements scolaires, élèves de classes de premières et terminales ont eu la chance de pouvoir assister à **un programme très riche de manifestations organisées par l'Enseignement catholique**, dans le cadre des Rencontres méditerranéennes.

Mardi 19 septembre, certains ont assisté à une pièce de théâtre, "Carnet de route", montée par deux anciens étudiants de Sciences Po.

La narratrice, actrice professionnelle, seule sur scène, fait le portrait de plusieurs personnalités féminines qu'elle a pu croiser au gré de ses voyages au Maghreb, au Proche et Moyen Orient alors qu'elle travaillait pour des associations humanitaires ou des ambassades.

La métaphore de la cocotte-minute pour décrire **la situation de la Syrie a particulièrement marqué les élèves**. Cette représentation particulièrement inspirante s'est prolongée par un temps d'échanges avec les élèves.



Jeudi 21 septembre se tenaient des rencontres entre des jeunes issus de plusieurs établissements de Marseille et de jeunes Italiens venus de différentes régions et de tous horizons : Palerme, Sicile, Sardaigne, Région Centre.

Le ton de ces échanges entre jeunes a été donné avec un discours d'ouverture de Kiara Barbaccia du groupe des jeunes qui travaillaient avec les évêques rappelant les enjeux de ces Rencontres.

La matinée s'est organisée autour de tables rondes appelées pour l'occasion « Salons ». Les intervenants avaient tous un parcours différent, mais ils avaient tous le même rêve d'un monde cosmopolite mettant en valeur les différences de chacun.



La Méditerranée est un lieu d'échanges entre les peuples qui partagent une culture commune depuis toujours. **Dieu permet des différences dans cette mosaïque de communautés**, ce qui engendre dans cette région du Monde certains enjeux de taille, qui préoccupent aussi le monde religieux.

La Méditerranée - comme dit le Pape François - est un "miroir du monde" pour les défis qu'elle représente...

Une mise en situation pour les jeunes participants aux « salons », attentifs aux échanges, a permis de prendre conscience que le respect de la diversité est le point de départ d'un dialogue constructif. **Le dialogue, en effet permet de dépasser les stéréotypes** qui tentent d'enfermer les différentes confessions dans des mondes séparés et isolés.

Leila, Sicilienne a développé la notion d'identité en montrant la façon dont on pouvait s'identifier à différentes cultures pour construire sa propre identité par essence unique. *"Mon origine est aléatoire, mais j'appartiens [au monde méditerranéen] par choix."*



Le visionnage de la vidéo *Dance Lab*, qui raconte comment la danse crée la fraternité et abolit les frontières, a été très intéressant. Pour Line, l'une des jeunes filles présentes, « *la danse dépasse les conflits et permet d'accueillir l'autre.* »

Le Salon : « Un voyage à la découverte de l'inclusion » présentait comment l'association de Giulia et Marta de Palerme accueillant des migrants, dont des femmes victimes de trafic humain, pour les mettre en lien avec les institutions locales et faciliter leur intégration.

Parmi eux, une médecin embarquée à bord d'un navire de sauvetage et des journalistes, ont décrit leurs expériences croisées, de la rencontre de l'Autre. Souvent étudiants, sans revenus, ils se sont engagés à donner du temps, convaincus que la fraternité universelle permet de construire des liens forts d'amitié et des réseaux d'entraides. Il a aussi été conclu que **se forger une culture commune est la première étape pour garantir la paix** dans le monde.



Temps de danse à la pause méridienne et jeux de découverte de l'autre, après des desserts partagés, les élèves ont travaillé en ateliers afin de rédiger une charte des engagements à prendre pour la Méditerranée dans les années à venir. « *J'ai apprécié pouvoir aller à la rencontre de personnes venant d'horizons différents, ne parlant pas toujours ma langue, mais avec qui j'ai pu évoquer avec optimisme un avenir où les individus acceptent les différences des autres et s'unissent par ce qui les rend similaires.* » (Jean) « *l'atmosphère était joyeuse, et a facilité l'ouverture d'esprit indispensable dans notre vie en société* » (Mélissa).

Enfin nous avons mis en commun, en sous-groupes, nos idées inspirées des ateliers réalisés dans la matinée pour la Charte. Cette Charte finalisée sera remise au Pape.



Celles et ceux qui ont participé aux *Rencontres méditerranéennes* croient qu'**une autre voie est possible, en se concentrant sur le sens de l'appartenance à une seule communauté humaine.**

Ces rencontres sont au cœur d'une phase inaugurale qui demande à être poursuivie. Il y a encore une mer (!) à parcourir ! Les graines doivent encore être plantées, mais le sol semble fertile, et si chacun y met du sien, il peut le devenir encore plus.

Les prises de paroles engagées, la qualité d'argumentation de certains ont impressionné les adultes présents. Belle leçon de confiance en l'avenir que ces rencontres.

Vendredi 22 septembre. Ce matin-là nos 250 élèves de 4^{ème} et 3^{ème} des différents collèges privés de Marseille ont emprunté un autre chemin pour se rendre en cours. Des lycéens de Rome du collège Augusto nous ont rejoints, ils étaient nos invités, venus exprès à Marseille non pour voir le Pape, mais pour vivre avec nous ces journées méditerranéennes.

Ils allaient recevoir une leçon de vie, d'espérance et d'unité auprès du prêtre Père Joseph Sene, et P. Laurent Notareschi du Rabbin Haim Bendaou et d'un représentant Soufi.

Une table ronde qui a surpris, médusé et enthousiasmé **ces jeunes qui voyaient pour la première fois de leur vie un témoignage si vrai et si inattendu** : un vent d'espérance en actes nous a donné un élan et une joie qui n'ont fait qu'augmenter tout au long de la journée.

Les questions fusaient de tous côtés et on y serait resté encore longtemps sans voir le temps passer !



L'après-midi a été aussi riche de surprises ! Le groupe international **Gen-Rosso**, un groupe de musiciens qui vit près de Florence à Loppiano, dont une représentation figurait au programme, était là pour nous. Ce groupe est composé de deux Brésiliens, un Argentin, un Coréen et un Africain !



Cette seule composition du groupe en dit long sur le message qu'il veut porter partout dans leurs tournées internationales : **la fraternité est possible !**

Venus eux aussi pour les Rencontres méditerranéennes, ils nous ont livrés certaines de leurs chansons composées par l'un d'entre eux, qui parle du sens de la vie, du sens du partage !

Go for love ! « *Va pour aimer !* » a été reprise par tous nos adolescents avec une sorte de *flash mob* qui leur a transmis une joie et une liberté inouïes qu'eux même ont exprimées à la fin de la journée.

Les Rencontres Méditerranéennes 2023 clôturées par la messe géante qui a réuni plus de 60 000 personnes au stade Orange Vélodrome. Le monde entier a vu que le bleu de Marseille allait bien au-delà des couleurs de l'OM, et qu'il s'agit en vérité du bleu de la Bonne Mère !

Bonne mission à tous, chacun d'entre nous étant un élément important de cette mosaïque d'espérance.





Interventions de professionnels pour les 3e et 4e

SIMON HAVET, ADJOINT DE DIRECTION
LES MARISTES ST ETIENNE

Dans le cadre de la Découverte des Métiers, mardi 10 octobre 2023, les élèves des niveaux 3e et 4e ont participé à des interventions de professionnels. Au programme : L'UIMM a mené un atelier et une présentation des métiers dans l'industrie et la métallurgie, suivi d'une intervention de Garage404, une école du numérique, sur les métiers dans le domaine des jeux numériques.

Nos jeunes ont été enthousiastes et plutôt surpris de constater que **ces filières pouvaient ouvrir à de nombreux débouchés professionnels**. Un grand merci aux intervenants pour ces échanges !





Demarrer la journée par un bon petit déjeuner

ANNE SERVOZ, INFIRMIÈRE SCOLAIRE
SIMON HAVET, ADJOINT DE DIRECTION
LES MARISTES ST ETIENNE

Dans le cadre de l'éducation à la santé, le mardi 10 octobre 2023, les élèves du niveau 6ème ont été conviés à un petit déjeuner préparé par notre chef cuisinier Hervé GOMEZ.

Ce temps convivial avait été précédé par une intervention d'Anne SERVOZ, notre infirmière scolaire, intervention au cours de laquelle ils ont pu échanger, à partir d'une vidéo, sur les bienfaits d'une alimentation équilibrée.

Ce moment fort a été animé conjointement par Anne SERVOZ et par Anne PAYOT, la diététicienne de la société de restauration de l'établissement. **Elles ont pu aider chaque élève à garnir son plateau en fonction de ses goûts et de ses besoins alimentaires**, le plateau idéal étant composé de 4 groupes d'éléments. Cette action a aussi permis de repérer chez certains jeunes des manques en matière nutritionnelle à certains moments de la journée.

Les 65 élèves concernés par ce moment fort ont été très réceptifs à cette sensibilisation et à ce moment convivial. Ils ont remercié les différents acteurs à l'origine de cette action reconduite chaque année.

Souhaitons que cette initiative, appréciée par nos jeunes, les sensibilise dans le domaine de la santé et de l'équilibre alimentaire.





Journée solidaire avec l'association ELA

SIMON HAVET, ADJOINT DE DIRECTION
LES MARISTES ST ETIENNE

Depuis plusieurs années, l'Ensemble Scolaire Les Maristes Saint Etienne, participe à l'action menée par l'association ELA pour **lutter contre la leucodystrophie**. Cette année, sous un soleil radieux, tous nos collégiens et nos CM1 et CM2 des deux sites, ont participé le 17 octobre 2023 à cet évènement.

Les objectifs résident en démarche de sensibilisation à cette maladie notamment par le biais d'une dictée mais aussi par une course solidaire nommée « **Mets tes baskets et bats la maladie** ». A ce titre, Matthieu DREYER et Gautier LARSONNEUR, gardiens de but de l'A.S.S.E. sont venus lire la dictée et se prêter à une séance de dédicace.





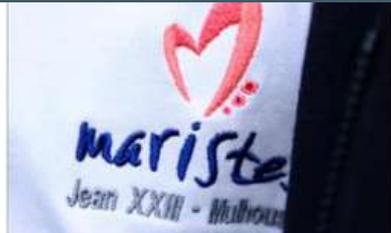
Un superbe moment de partage, d'enthousiasme et de solidarité qui donnera lieu prochainement afin de remercier tous nos élèves et de **récompenser certains d'entre eux pour leur générosité** dans leur récolte de dons, leur exploit sportif ou encore leur application à retranscrire la dictée.

Des remerciements aux organisateurs, encadrants et sportifs pour leur disponibilité et plus particulièrement un grand merci à Mme BERKATI, Professeure de Français, à l'initiative, cette année, de ce beau projet fédérateur.





« On sait qu'on est dans la même famille », relèvent des élèves du collège. Photo L'Alsace



Le logo de la congrégation des frères maristes est suivi du nom de l'établissement mulhousien. Photo L'Alsace



Les parents peuvent commander toutes les tailles enfant (ici les CP). Les enseignants sont libres de leur choix vestimentaire. Photo L'Alsace

EDUCATION

Vendredi, c'est blanc et bleu à l'ensemble scolaire Jean-XXIII

L'ensemble scolaire Jean-XXIII, à Mulhouse, a choisi un vendredi pour lancer son thème mariste de l'année : « Tu es chez toi. » Le vendredi, c'est aussi le jour de la semaine où, de la maternelle au collège, les élèves portent le polo blanc et le sweat-shirt bleu marine de rigueur. Pas un uniforme, un symbole fort de l'appartenance à l'établissement.

« Tu es chez toi. » Ce vendredi 22 septembre a été le jour du lancement du thème pastoral et éducatif de l'année à l'école et au collège Jean-XXIII, à Mulhouse, comme dans les autres établissements maristes de France, de Catalogne et de Grèce.

Ce thème symbolise le sentiment d'appartenir à la famille, de se sentir en sécurité, dans un regard de bienveillance, confortable dans le quotidien », relève Catherine Garvin, cheffe d'établissement coordinatrice depuis 2003.

« On apprend aux enfants qu'ils sont tous pareils »

Toutes les vingt minutes, plusieurs classes mélangées se sont relayées dans la salle de sport pour une cérémonie de présentation avec Elisabeth Hassler, adjointe de direction pour la pastorale scolaire et le père Iulian Prajescu, prêtre référent de l'établissement. Ils ont écouté la chanson écrite pour l'occasion et sont repartis dans leur classe avec la nouvelle affiche remise à leur profes-

seur. Et tous portaient la même tenue bleu marine et blanche. Cette tenue vestimentaire figure dans le règlement intérieur depuis près de sept ans. Le vendredi, pour les sorties et la photo de classe, tous les élèves (et les adultes s'ils le souhaitent) arborent un polo blanc et un sweat-shirt bleu marine en polaire, zippé et à capuche.

Pour le bas, on est libre de porter ce que l'on veut, pantalon ou jupe, et même salopette, du moment qu'on laisse apparaître le logo mariste en forme de cœur et le nom de l'établissement. La signature figure aussi au dos du gilet, avec Mulhouse précédée de la lettre F (pour France) utile pour les voyages.

Les plus petits de maternelle ont la possibilité d'opter pour du bleu pâle à la place du blanc, moins sensible aux taches de peinture et de sauce tomate/épinards à la cantine, souligne avec malice la directrice de l'école, Isabelle Laçaille. « On apprend aux enfants qu'ils sont tous pareils. » Catherine Garvin a revêtu elle aussi la tenue du



La tenue du vendredi obligatoire pour tous les élèves : sweat-shirt bleu marine à capuche et zippé et polo blanc à manches courtes ou longues. Photos L'Alsace/Darek SZUSTER

vendredi, qui n'est pas un uniforme.

« C'est pour nous un symbole fort, une appartenance à l'établissement et une identité. » En 2014, les fondateurs de l'ensemble scolaire Jean-XXIII, les frères de la Doctrine chrétienne de Strasbourg (ou frères de Matzenheim), l'ont cédé à la congrégation des Frères maristes, des religieux qui « suivent Jésus à la manière de

Marie ». Sous cette nouvelle tutelle, l'école et le collège Jean-XXIII ont intégré un réseau d'une dizaine d'établissements en France.

« On s'est donné le temps »

L'habit ne fait pas le moine, mais il était temps de porter également la tenue mariste. « On s'est donné le temps, en

accord avec notre communauté éducative et l'Association des parents d'élèves de l'enseignement libre (ApeL), reconnaît Catherine Garvin. Il y a eu quelques réticences de certains élèves, les plus grands. Car les plus jeunes étaient très fiers. Il a fallu convaincre en leur disant : « Vous êtes libres de porter ce que vous voulez avec, de customiser avec un foulard... » Aujourd'hui des fa-

milles aimeraient que ce soit tous les jours. »

Une boutique en ligne

Et de rappeler qu'au départ, il y a huit ans, ce n'est pas cette tenue qui avait été imposée mais des tee-shirts, avec une couleur par niveau de classe, de la maternelle au collège. Ce sont les élèves délégués qui, au cours d'une réunion, ont proposé le nouveau code vestimentaire.

Pour Catherine Garvin, « avoir une seule version permet aux familles de faire des économies » car il peut se transmettre dans la fratrie. Le prix du polo brodé Jean-XXIII (manches courtes ou longues) va de 14,60 € à 18,65 € selon la taille et le sweat-shirt de 27,95 € à 30,20 € sur la boutique en ligne.

Faustine, en classe de 5^e D, porte le tee-shirt qui a été celui de sa grande sœur. Elle apprécie cette tenue du vendredi, tout comme sa camarade Selma, qui voudrait bien la porter un jour de plus. Et en cas d'oubli ? Un mot est glissé dans le cahier de liaison. « Quand c'est récurrent, il y a des sanctions, mais en principe cela n'arrive pas », tempère Jean-Philippe Koessler, professeur de français et de culture religieuse.

Karine DAUTEL

Ensemble scolaire Jean 23
Mulhouse

DNA

Mulhouse Sud Alsace

SOLIDARITÉ

Jean-XXIII : 900 élèves ont couru contre la mucoviscidose

Ce samedi matin, le collège Jean-XXIII de Mulhouse organisait son cross annuel. L'édition 2023 a revêtu un caractère particulier, puisque les dons reversés pour chaque participation étaient destinés à la recherche contre la mucoviscidose, dont est porteur un ancien élève, Gary Latella, parrain de l'événement.

Près de 900 collégiens et élèves de CMI et CM2 du groupement scolaire privé Jean-XXIII de Mulhouse ont mouillé le maillot ce samedi matin 14 octobre à l'occasion du cross annuel de l'établissement. Avec pour objectif, cette année, d'apporter leur soutien à la lutte contre la mucoviscidose, moyennant 2 € - ou plus - par participation à l'épreuve.

« Un ancien élève, Gary Latella, est porteur de la maladie. Il est le parrain de la manifestation mais aussi de l'année olympique qui se déroulera dans l'établissement à la faveur des JO 2024 [lire l'encadré ci-dessous] », note Valérie Latscha, son ancienne professeure principale de français, qui garde un lien précieux avec cet élève « pas comme les autres ». Dans l'impossibilité d'être présent ce matin-là, car sortant à peine d'une importante infection, l'ancien collégien, aujourd'hui âgé de 37 ans et jeune papa, habitait, en photos, quelques murs du collège.

« Je voudrais juste dire que ce n'est pas parce qu'on est petit, maigre, gros, en situation de handicap... que l'on ne doit pas s'accrocher et passer outre, car la vie nous réserve de bien belles surprises ! Alors allez-y, courez pour moi, courez à fond contre la mucoviscidose. » Tel était, ap-



Après les élèves, les enseignants ont mouillé le maillot en effectuant eux aussi le parcours du cross du groupement scolaire Jean-XXIII, ce samedi matin. Photo L'Alsace/E.M.

porté sur quelques vitres du bâtiment scolaire, l'un des messages d'un jeune homme courageux qui a marqué les esprits.

« Gary ne voulait pas être traité différemment des autres »

« Gary a été scolarisé à partir de la 6^e. C'était en 1998 », se souvient Valérie Latscha. « J'ai tout de suite voulu mettre en place de petites choses pour lui faciliter la vie. Que ses camarades le soulagent en lui portant son cartable dans les escaliers, par exemple. Mais Gary ne voulait pas être traité différemment des autres. Et quand il a demandé à participer au cross, nous n'étions évidemment pas rassurés. Mais il l'a fait. Plus tard, il a

porté la flamme olympique lors des JO de Turin, en 2006. En 2009, il a remporté, en catégorie handisport, le marathon de Rome et, plus tard encore, il a laissé derrière lui les huit cols de l'Alpe d'Huez en parcourant 175 km à vélo, sa nouvelle passion. C'est un exemple. »

« Nos élèves ont tous bénéficié d'une intervention éducative en amont, pour s'assurer qu'ils comprennent la démarche dans son ensemble. Ils ont par ailleurs visionné deux vidéos qui expliquaient la maladie, dont l'une mettant en scène Gary lui-même », explique Élisabeth Hassler, adjointe de direction pour la pastorale scolaire.

En fin de matinée, les enseignants ont emboîté le pas aux élèves, effectuant le parcours

sous les encouragements fournis et chaleureux des collégiens.

Les dons récoltés, qui peuvent être adressés au collège par toute personne désireuse d'apporter sa contribution par un chèque à l'établissement (à l'ordre de Vaincre la mucoviscidose), seront versés à la délégation régionale de la structure-mère, représentée « par une grand-mère dont la petite-fille est porteuse de la maladie ».

« Touchant, également : nous avons été destinataires d'un message de la part des parents d'un élève scolarisé actuellement dans l'établissement et lui-même porteur de la mucoviscidose. Ils ont été très touchés de la cause que nous avons choisie de soutenir cette année. »

Elisa MEYER

Les JO 2024 en perspective

Dans la perspective des Jeux olympiques 2024, Flavien Bourdon, professeur d'EPS à Jean-XXIII, a développé un projet sportif permettant aux collégiens de s'inscrire dans la dynamique de la compétition mondiale qui se déroulera à Paris l'été prochain. « Le cross en est la première épreuve mais, tout au long de l'année scolaire, les classes, de la 6^e à la 3^e, passeront différentes épreuves dans des activités sportives : basket, course, triple saut... Une semaine olympique aura lieu en fin d'année. Elle verra les élèves s'affronter individuellement dans des activités qu'ils auront choisies. Enfin, un voyage à Paris en mai 2024 est prévu pour les 28 élèves délégués et leurs suppléants de 4^e et de 3^e. Le projet n'est pas que sportif, puisque chaque enseignant, dans chaque matière, sera amené à le décliner d'une autre manière. Ainsi, en arts plastiques, le support de travail sera le logo des Olympiades, par exemple », explique l'enseignant.



Esteban a terminé 4^e des 4^e, grâce aux encouragements de sa maman, Maud, bénévole pour encadrer des activités au collège. Photo L'Alsace

Ensemble scolaire Jean 23
Mulhouse



Bourg-de-Péage

Une convention pour la classe à horaires aménagés handball aux Maristes

Depuis plusieurs années, une option handball existait au sein du collège des Maristes. Mais cette année, une convention officielle a été signée entre la municipalité péageoise, les clubs de handball de Bourg-de-Péage et Saint-Marcel-lès-Valence, ainsi que le collège des Maristes, pour l'ouverture d'une classe à horaires aménagés handball.

« **C**haque signataire s'engage à respecter sa part du contrat. Ainsi, les clubs prennent en charge l'aspect sportif en dépêchant sur place plusieurs entraîneurs qualifiés et compétents, pour encadrer les jeunes sportifs. La municipalité met à disposition des infrastructures sportives et nous, collège Les Maristes, nous avons aménagé l'emploi du temps des collégiens concernés, et effectuons leur suivi scolaire et sportif, tout en maintenant un lien entre les différentes parties engagées », a expliqué, ce jeudi 12 octobre, Fabien Gallina, directeur du collège des Maristes, ravi de l'aboutissement de ce projet. Ainsi, 19 élèves dont 7 collégiennes, de la 5^e à la 3^e, ont rejoint cette classe handball et bénéficient de deux entraîne-



La signature de la convention de la classe à horaires aménagés handball a réuni Fabien Gallina, directeur du collège des Maristes, Nathalie Nieson, maire de Bourg-de-Péage, les représentants des deux clubs de handball, et les élèves inscrits à cette classe hand.

ments par semaine, les mardis et jeudis, de 15 h 30 à 17 heures. Lors de la signature, Nathalie Nieson, maire de Bourg-de-Péage, a déclaré : « C'est une chance indéniable pour ces jeunes, de pouvoir concilier leurs études et la pratique de leur discipline préférée au sein des Maristes. »

Matthieu Milloud, membre du comité directeur finances et partenariat de Bourg-de-Péage, et Jacques Girard, président du Handball Club de Saint-

Marcel-lès-Valence, se sont montrés satisfaits de la pérennité de cet échange qui permet le développement du hand auprès des jeunes.

● **Une belle opportunité pour les collégiens**

Du côté des collégiens, que du positif ! Sacha, dont c'est la première année, de remarquer : « Je pratique le hand à Saint-Marcel, mais j'ai envie de progresser et c'est chose faite grâce à ces deux entraînements

supplémentaires. » Pour Léo et Clément, dont l'objectif est de devenir professionnel, c'est une véritable opportunité que cette classe. Louna joue à Bourg-de-Péage : « Concilier le hand et les résultats scolaires me demande certes plus de travail, mais je suis prête à faire tous les efforts pour évoluer au plus haut niveau. » Des élèves conscients de leur chance et qui semblent bien déterminés à la saisir.

● **Marilyn Rey**

● **Châteauneuf-sur-Isère**

Réserver pour la soirée spectacle repas

Si vous souhaitez participer au repas qui sera servi lors de la soirée théâtrale, organisée par l'amicale de Bonlieu le 18 novembre à 20 heures, il convient de réserver.

Les réservations sont obligatoires. Elles se feront exclusivement dans le local de l'amicale, situé au-dessus de l'école Dureau au quartier Bonlieu à Châteauneuf-sur-Isère, lors de deux permanences : les samedis 21 et 28 octobre, de 9 à 12 h.

Pour en savoir plus sur facebook.com/amicale.de.bonlieu et sur amicaledebonlieu.jimdofree.com

► **Agenda**

Bourg-de-Péage
Vide greniers de l'UGAP GR

Ce dimanche 15 octobre de 8 h 30 à 17 h à la maison des associations François-Mitterrand. Buvette et petite restauration sur place. Installation exposants à partir de 6 h 30. UGAP Gymnastique Rythmique : 07.77.00.51.42.

Vide dressing
De l'APEL des Maristes, ce dimanche 15 octobre, de 8 à 18 h, à la salle Jean-Cocteau. Dimanche 15 octobre.

La fin de vie
Conférence-débat proposée par ACC26 le samedi 21 octobre à 17 h à la maison des

Ensemble scolaire Les Maristes
Bourg-de-Péage

ATTENTAT D'ARRAS

Du silence, des questions et des peurs dans un collège mulhousien

Dans les collèges et les lycées de France, une minute de silence a été observée ce lundi à 14 h en hommage au professeur tué à Arras. Un temps d'échange a suivi ce temps de recueillement. Reportage dans une classe de 5^e du collège privé Jean-XXIII à Mulhouse.

Il est 14 h ce lundi. Au tintement de la sonnerie, les élèves de 5^e F du collège privé Jean-XXIII à Mulhouse ferment leurs livres. Comme dans les 27 autres classes, ils écoutent attentivement le discours de leur chef d'établissement, Catherine Garvin. Il est question de fanatisme et d'effroi, de prières pour les familles des victimes et de fraternité, de temps solennel et de respect. Mais aussi d'émotion. Lors de la minute de silence, celle-ci est palpable, chez les élèves comme chez l'enseignante Anne Rémy, leur professeure de français. Le chant pour la paix, qui conclut ce temps de recueillement, fait revenir quelques sourires sur les visages.

Pourtant, c'est un silence épais qui suit. Comme si tout le monde peinait un peu à sortir de ce temps suspendu. « Alors ? », lance délicatement l'enseignante. Une première main se lève, puis une autre, et d'autres encore. « Moi, je ne sais pas ce qui s'est passé », lâche un élève, un peu décontenancé. Une de ses ca-



Ce lundi, à 14 h, les élèves de la 5^e F du collège privé Jean-XXIII à Mulhouse ont observé une minute de silence après l'assassinat de Dominique Bernard, professeur de lettres au lycée Gambetta-Carnot à Arras. Photo L'ALSACE/DARÈK SZUSTER

marades - qui a été tenue à l'écart de la télévision par ses parents mais pas de l'information - lui explique : « Un terroriste est rentré dans un lycée à Arras et a poignardé un prof de français. Il y a eu d'autres blessés. » L'enseignante ne juge pas. Elle questionne, aide la parole à se libérer. Eventuellement, elle recadre.

Elle-même reconnaît que dans une telle situation, « on ne sait jamais trop ce qui va sortir, mais il faut l'accueillir ».

« Je voulais être prof, je n'en suis plus certaine »

Un élève enchaîne sur son senti-

ment de peur : « En fait, un truc comme ça, ça peut arriver n'importe où, à n'importe qui, n'importe quand... » Sa voisine tempère un peu : « Ce matin, je n'avais pas trop peur parce que, dans notre collège, il y a des grilles et des badges. On ne rentre pas comme ça. » Une autre parle de l'alerte intrusion : « On a

« C'est très choquant de faire ça à un prof »

A la sortie du lycée Roosevelt, en plein cœur de Mulhouse, les élèves sortent en ordre dispersé. Interrogés sur le trottoir - le rectorat ne nous a pas autorisés à entrer -, ils ne sont pas tous à l'aise avec le sujet. « Je ressens de la tristesse pour la famille », lâche une jeune fille. Sa camarade oscille entre incompréhension et révolte : « C'est quand même choquant de se faire poignarder dans un lycée. Le prof, il n'avait rien fait ! » Seuls quelques élèves n'avaient pas suivi l'actualité. Les autres se sont nourris tout le week-end sur les réseaux sociaux et les chaînes d'info en continu. « Mais on a beaucoup de bouche-à-oreille », reconnaît un grand gaillard de 17-18 ans. « Certains parlent de vengeance, d'autres de problèmes psy. Mais ça reste très choquant de faire ça à un prof. »

eu un exercice l'an passé. On sait faire. » Mais tous ne sont pas rassurés. loin de là. Certains estiment d'ailleurs qu'il est quand même très facile de s'introduire dans l'établissement : « Des fois, on voit des gens qu'on ne connaît pas dans la cour, alors on s'affole... »

Une autre élève parle de sa tristesse quand un autre fait part de son incompréhension : « Tuer quelqu'un qui n'a rien fait, lui retirer la vie alors qu'il fait cours, c'est choquant... Pourquoi il a fait ça ? » Ils sont à peine sortis de l'enfance que la banalité du mal surgit dans leur vie. « Les mentalités changent, j'ai peur que la violence se normalise. Je voulais être prof, je n'en suis plus certaine. » Une autre, dont la mère est institutrice dans un quartier de

Mulhouse, ne lie plus école et sécurité : « Dans l'école de ma maman, ils ont déjà brûlé le préau. Et certains parents d'élèves sont vraiment agressifs. Elle se fait un peu attaquer partout le monde. » Elle ne sait plus qui, à l'avenir, voudra encore faire ce métier.

Au terme de cette heure, le sujet n'est pas épuisé. Certains voudraient revenir sur la question du port d'armes « comme aux États-Unis », de Samuel Paty - « l'État n'a rien fait depuis pour la sécurité » - et des personnes fichées S en France, une catégorie que les élèves peinent à définir. Ce mardi au Jean-XXIII, ceux qui le souhaitent pourront échanger à 13 h avec les professeurs d'histoire-géographie.

Élise GUILLOTEAU

Ensemble scolaire Jean 23
Mulhouse

DOCUMENTAIRE RECOMMANDÉ

[HTTPS://REBRAND.LY/OM-SANS-CONFESSION](https://rebrand.ly/om-sans-confession)

« Un échange réunissant trois religieux supporters de l'OM, montre que le football, c'est aussi la cohésion, le partage, le rassemblement. Qu'un match dans un stade, c'est un moment suspendu autour d'une passion commune, qui dépasse les clivages du quotidien en termes d'âge, de sexe, d'origine, de religion ou de catégorie sociale. »

Le stade Velodrome, décidément lieu d'union et de communion...

Pascale GAUBERT, chef d'établissement
St Joseph les Maristes, Marseille