

NOVEMBRE - DÉCEMBRE 2023

FRÉQUENCE 6

Bulletin des établissements des Frères Maristes, France



ÉDITO

Un chemin vers une simple expression de l'Amour !

Les rois mages parcourent le monde en suivant une étoile, ils ne savent peut-être pas ce qu'ils vont trouver et où ils vont le rencontrer, mais... confiants et espérant ils avancent !

Ce chemin de l'Avent amène tous les catholiques, comme les 3 mages, à visiter une famille modeste, celle de Marie et de Joseph qui, après un long périple, est refoulée d'une auberge et s'établit pour la nuit dans une étable. Cette rencontre avec **le mystère de Noël est un magnifique signe d'Amour pour l'humanité**. Nous pouvons ressentir l'attitude éducative de ces futurs parents : le principal est de construire un espace protégé et sûr pour accueillir ce petit.

Nous, éducateurs maristes, cheminons avec les jeunes ! Accompagnons-les par des relations tendres et empreintes d'affection vers une destination, un devenir que personne ne connaît. Demeurons avec l'humble conviction que la rencontre d'aujourd'hui, les savoirs enseignés, les témoignages donnés et reçus feront croître en humanité les enfants vers l'accomplissement libre de chaque personne.

Oui, cela peut être difficile sur l'instant ! Seulement, est-ce vraiment pour nous que la situation est compliquée ? Je ne le crois pas ! Nous parlons bien de l'avenir des jeunes qui, certainement, sont les premiers à ne pas voir clair sur ce qui les attend dans 10, 20 ou 30 ans. **Comment, en tant qu'éducateurs, pouvons-nous transmettre la confiance, la joie et l'espérance ?**

Il faut « CROIRE » sans crainte ni peur :

Croire en notre mission au service des enfants.

Croire en la puissance de l'engagement des jeunes en leur aptitude à changer le monde.

Croire en un ensemble, une communauté capable de construire une maison commune : une humanité plus solidaire, plus éthique et plus respectueuse de la création.

Alors en ce temps de l'Avent, je vous invite tous à être de fervents croyants en la jeunesse et que nos attitudes éducatives rayonnent de cette foi qui sécurise, autorise les enfants à expérimenter et à prendre des initiatives... **afin qu'ils suivent l'étoile qui conduira le monde vers l'Amour absolu et la Joie de Noël.**

Belle période de l'Avent et Joyeux Noël !

Julien, délégué à la tutelle



Semaine du goût

LES MARISTES ST ETIENNE

Du 16 au 20 octobre, les 32 élèves de CM2 du site Notre Dame ont exploré différents saveurs, dans le cadre de la semaine du goût.



Le salé, le sucré, l'acide, l'amer et même l'umami se sont invités dans les deux classes à travers différents aliments tels que de la soupe à la courgette, de la confiture de pêches, du citron, de la fève de cacao et de la sauce soja.





Il était une fois la mine à St Étienne...

LES MARISTES ST ETIENNE

Les élèves de CM1/CM2 se sont rendus **aux archives municipales**: le temps d'un **atelier sur la mine**, ils ont traité au niveau local un sujet du programme: **la révolution industrielle au 19^{ème} siècle**.

Ils ont observé les paysages façonnés par l'exploitation du charbon dans notre ville et ont partagé le quotidien des mineurs.

Confrontés à **des documents originaux** de natures diverses (cartes postales, photos, dessins, journaux, registres d'états civils etc) ; les élèves ont travaillé aux archives sur **des sources historiques** comme des historiens.

Comme les enfants travaillent sur **des lieux de proximité** comme le « cours Fauriel » ou le quartier du « Soleil », il sont plus actifs, davantage touchés et sensibles aux informations fournies.

Leur intérêt et leur motivation est alors décuplée.

Armés de leur loupe et de questionnaires, ils se sont transformés pour un temps en **enquêteurs de l'HISTOIRE LOCALE**.



Enthousiastes et investis, ils ont écouté avec beaucoup d'intérêt les explications du médiateur et particulièrement apprécié les recherches à effectuer.

À l'issue de cette après-midi, nombre d'entre eux souhaite poursuivre cette période par la découverte du musée de la Mine : une autre manière de **découvrir, apprécier et interroger le patrimoine de proximité...**



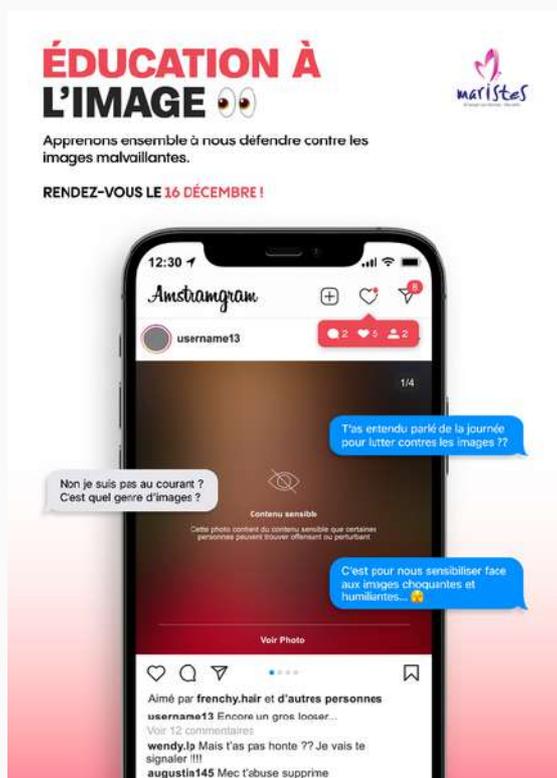
Campagne Anti-Harcèlement à St Joseph les Maristes

PASCALE GAUBERT
CHEF D'ETABLISSEMENT
SAINT JOSEPH LES MARISTES

Un Engagement Collectif !

Depuis la rentrée, St Joseph les Maristes a initié une **campagne anti-harcèlement d'une envergure inédite**, voulant ainsi marquer un pas significatif vers la création d'un espace sécurisé et respectueux pour tous. Il n'y a pas plus ici de cas de harcèlement ou d'intimidation que dans d'autres établissements mais il y a la conviction que les graines du savoir, de la confiance et de l'estime de soi ne peuvent germer que dans **un lieu où l'enfant se sent en sécurité**, qu'elle soit émotionnelle ou physique.

La prévention de toute forme d'intimidation ou de harcèlement est d'abord une affaire de regard : le regard bienveillant que l'on porte sur soi, le regard attentif que l'on porte sur l'autre, le regard vigilant que chacun doit porter sur les petits faits du quotidien, peut-être annonciateurs de plus grandes souffrances...



Notre campagne anti-harcèlement s'est donc d'abord articulée autour d'une **formation collective pensée sur deux jours** et animée par **Marie Charlotte CLERF**, du centre Resis, une structure engagée, depuis de nombreuses années, dans la lutte contre le harcèlement scolaire.

Cette formation collective a symboliquement été planifiée à 48 heures de la Journée nationale de lutte contre le harcèlement à l'École et a réuni l'ensemble de la communauté scolaire, de la direction aux enseignants, des personnels administratifs et éducatifs aux personnels techniques. Ce temps fort a permis d'approfondir la compréhension des différentes formes de harcèlement et de fournir des **outils concrets pour les reconnaître et y faire face**. Un focus a été fait sur la Méthode de la Préoccupation Partagée qui, dans sa version française (MPPfr), a pour but :

- d'accompagner l'enfant afin de le **soutenir lorsqu'il est sujet de moqueries**, d'intimidations, de discriminations...



· de travailler avec les intimidateurs et les témoins passifs afin de les faire changer de posture en optant pour une approche d'abord non blâmante qui doit permettre de nouer avec chacun des élèves une **relation d'alliance et de confiance**, qu'il soit cible, intimidateur présumé ou témoin.

Alors que le second jour, une équipe d'une vingtaine de volontaires continuait de se former autour d'ateliers pratiques, les autres acteurs de l'école concevaient de supports de communication avec le soutien expert des étudiants de DNMADE

Campagne d'Affichage Collaborative

Des équipes composées de professeurs et d'étudiants de DNMADE (Diplôme National des Métiers d'Art et du Design) ont ainsi uni leurs talents pour concevoir **une campagne d'affichage percutante**, les premiers apportant leurs idées, les seconds leur regard expert et leur savoir-faire. Des affiches, des flyers et des messages évocateurs sont encore en ébauche et fleuriront bientôt dans les couloirs, sur le site internet ou sur l'ENT, véhiculant des valeurs d'inclusion, de respect et d'empathie.



Sensibilisation au handicap sur le site Champagnat

LES MARISTES ST ETIENNE
LES ENSEIGNANTES DE L'ÉCOLE CHAMPAGNAT



C'est une belle rencontre qu'ont fait ce jeudi 23 Novembre tous nos élèves de la petite section aux CM2 avec Dominique Combe.

Une aventure collective dont chacun ressortira grandi...

Aveugle dès son plus jeune age, l'intervenante est venue échanger avec les enfants avec une générosité et un dynamisme qui auront permis à nos élèves de lever un certain nombre de peurs et de préjugés sur le Handicap. Expliquer pour comprendre, faire vivre pour ressentir, dédramatiser sans nier voilà les clés essentielles pour **sensibiliser les enfants et respecter chaque personne avec toutes ses différences.**





Notre intervenante, accompagnée d'Ivoire son chien, a témoigné tout au long de la journée sur son parcours et a répondu aux enfants sans tabou aux multiples questions qu'ils se posaient.

Par le biais d'ateliers, elle a mis nos élèves en situation et leur a permis de mieux comprendre son handicap. Dans chacune des classes, elle a su les impliquer, les intéresser et les sensibiliser à ce sujet délicat sans les heurter.

Nous remercions Dominique Combe pour sa disponibilité, sa gentillesse, et son enthousiasme : sa venue aura permis de faire évoluer le regard de nos élèves sur le Handicap : une RENCONTRE qu'ils ne sont pas près d'oublier...





Nouveaux directeurs rejoignent le réseau mariste en France

COMMUNICATION AMC

Le jeudi 14 décembre, la **présentation officielle des quatre nouveaux directeurs d'établissements** du réseau mariste en France a eu lieu au siège de l'Association Marcellin Champagnat (AMC) à Lyon. Bien que ces leaders aient assumé leurs fonctions au début de l'année scolaire 23-24, la réunion du conseil d'administration de l'AMC, tenue à la même date, a été l'occasion de leur souhaiter une chaleureuse bienvenue.

Fabien Gallina a pris la responsabilité importante de diriger l'établissement scolaire **Les Maristes Bourg de Péage**. Son expérience et son dévouement constituent un ajout précieux à la communauté mariste. Son leadership promet de renforcer davantage l'excellence éducative qui caractérise notre réseau.

Simon Havet a assumé le rôle de directeur adjoint de l'établissement scolaire **Les Maristes Saint Étienne**. Son engagement envers l'excellence éducative et sa capacité à motiver les étudiants en font un atout précieux pour notre réseau.



M. Fabien Gallina, M. Simon Havet, Mme. Noémie Chavannes, M. Philippe Fiorini.



Noémie Chavannes rejoint l'équipe de l'établissement **Raoul Follereau Chazelles** en tant que directrice de l'école primaire. Son engagement dans l'éducation et son approche centrée sur les élèves sont des atouts qui enrichiront certainement l'expérience éducative de nos jeunes.

Philippe Fiorini a pris la responsabilité de directeur du **Lycée Drome Provençale à Saint Paul Trois Château**. Son leadership rejoint parfaitement la vision mariste de favoriser la croissance académique et personnelle de chaque élève.

À tous nos nouveaux directeurs, nous leur adressons une cordiale bienvenue dans le réseau mariste en France. Nous leur envoyons nos meilleurs vœux et **les remercions sincèrement de leur confiance en la mission mariste**. Que ce nouveau défi soit rempli de succès et d'accomplissements inspirants !





L'Observatoire Mariste commence son parcours

MARIST REGION OF EUROPE



L'une des actions incluses dans le Plan Stratégique de la région européenne pour l'année 2025 est la création d'un observatoire mariste. Les derniers mois, ce projet s'est concrétisé par la formation des six groupes, qui correspondent aux six domaines de travail qui constitueront **l'Observatoire Mariste de l'Enfance, de l'Adolescence et de la Jeunesse** :

1. Neuro-éducation
2. Santé mentale et bien-être psychologique
3. Sport mariste
4. Solidarité (participation des jeunes et protection de l'enfance)
5. Enseignement religieux
6. Erasmus plus, plus / Erasmus Mariste

Jusqu'à présent, les équipes sont composées au total de plus de **65 enseignants** ayant des connaissances dans ces domaines. En attendant l'approbation administrative de l'observatoire, les groupes ont déjà commencé à travailler avec le support de la plateforme du **Réseau Champagnat Global** des Écoles Maristes, dans la rubrique Agora, Groupes.

La première réunion liée à ce projet a eu lieu en ligne, le 15 décembre dernier, avec **l'équipe Erasmus Mariste**. Les participants ont décrit leurs attentes avec des mots tels que "Enthousiasme, engagement, travail, au-delà des frontières". Les autres équipes ont des réunions en ligne programmées après Noël.

Sans aucun doute, cet observatoire contribuera au **développement de la mission mariste en Europe** et au renforcement de l'identité mariste dans la région.

Merci aux chefs d'établissement qui ont proposé des membres de leurs équipes ayant des connaissances ou de l'expérience dans l'un de ces six domaines. Si vous avez toujours quelqu'un en tête qui souhaiterait participer à ce projet, ou si vous souhaitez vous intégrer à l'une de ces équipes, n'hésitez pas à contacter **Eric Reynier**, qui pourra vous mettre en relation avec les personnes responsables de la création de l'observatoire.



Préparatifs de Noël dans les établissements en France



Établissement Scolaire Maristes, Bourg-de-Péage



Les Maristes, St Etienne



École Raoul Follereau, Chazelles



Établissement Scolaire Maristes, Eissenheim



École Jean 23, Mulhouse



Association Marcellin Champagnat, Lyon



JOYEUX NOËL ET NOS
MEILLEURS VŒUX
POUR 2024 !

maristes

*Que le mystère de la naissance
de Jésus apporte la paix à vos
cœurs et vous donne la
confiance nécessaire pour
accueillir la nouvelle année
dans l'espérance, la foi et
l'amour.*