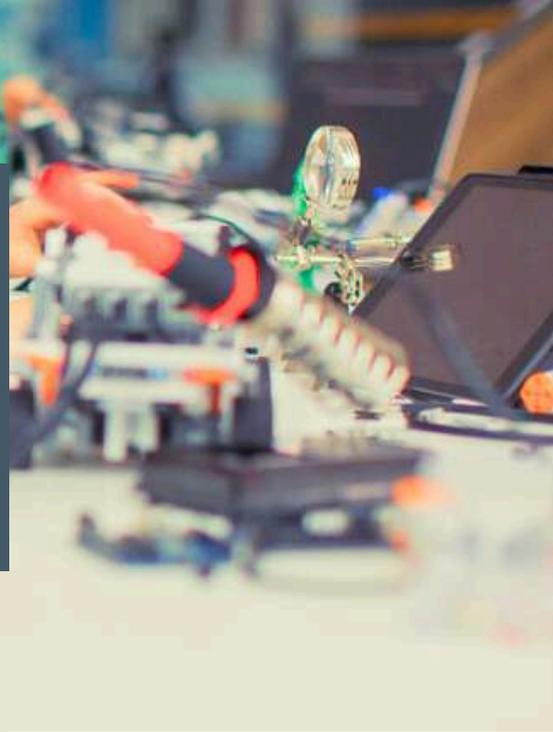


MARS - AVRIL 2024

FRÉQUENCE 6

Bulletin des établissements des Frères Maristes, France



ÉDITO

Chaque voix compte !

Pour la rentrée 2024, **un projet extraordinaire s'annonce** : le projet 10 000 voix, porté avec passion par l'ensemble de la **Province L'Hermitage**.

Nous sommes sur le point d'entamer un voyage unique avec nos jeunes, un voyage vers la citoyenneté mondiale et l'esprit communautaire d'une Europe Mariste.

Imaginez : **10 000 jeunes**, issus de quatre pays différents, réunis autour d'un objectif commun.

Deux écoles en Grèce, une en Hongrie, dix en Catalogne et onze en France. C'est un **réseau puissant**, une force de changement inestimable.

Notre mission ? Cultiver les valeurs démocratiques, encourager l'écoute et l'expression des préoccupations, et donner vie aux débats sur des sujets cruciaux tels que l'écologie, la paix et la solidarité. Ces jeunes seront les **architectes de leur propre avenir** et nous sommes là pour les accompagner dans cette démarche.

Table des matières

Le projet 10 000 voix

PAGE 01

Plan de protection des publics fragiles

PAGE 03

Prix Jean-Baptiste Montagne

PAGE 04

Anniversaire de la canonisation de Saint Marcellin Champagnat

PAGE 05

Cheminer sur les pas de Champagnat

PAGE 06

Présentation du Chef d'établissement à St Laurent la Paix - Notre Dame

PAGE 08



À travers des discussions animées et des échanges constructifs, leurs idées prendront forme, leurs propositions seront mises à l'honneur.

Ce projet n'est pas seulement une initiative éducative, c'est un **engagement envers l'avenir**. Ensemble, nous façonnons une Europe Mariste solidaire, résiliente et inclusive.

Chaque voix compte, chaque idée est précieuse. Rejoignez-nous dans cette **aventure extraordinaire** et ensemble, donnons vie au projet 10 000 voix !

***Eric, Délégué à la tutelle mariste
et Secrétaire à la Mission***

Témoignage de Carême

PAGE 09

Marianistes et Maristes : un engagement commun

PAGE 10

Leaders pour la mission Mariste en Europe

PAGE 11

Spectacle maternelle :

Dictée à l'adulte

PAGE 13

Les MS au cinéma

PAGE 14

Semaine Olympique et Paralympique aux Maristes
- Champagnat

PAGE 16

Revue de presse

PAGE 17



Le projet 10 000 voix

Lancement du projet 10 000 voix à la rentrée 2024 !

Ce projet est porté par l'ensemble de la **Province L'Hermitage**, il concerne les **jeunes de 14 à 17 ans** qui peuvent être en collège, lycée, en centre social ou groupes de jeunes Maristes. Cela représente **environ 10 000 jeunes**.

Deux écoles en Grèce (1200 élèves), une école en Hongrie (50 élèves), dix écoles en Catalogne (2700 élèves) et onze collèges et lycées en France (5500 élèves).

L'objectif principal est de **travailler les valeurs démocratiques d'une citoyenneté mondiale pour développer l'esprit communautaire d'une Europe Mariste**.

Pour cela les équipes pédagogiques pourront travailler à la mise en œuvre **dès le mois de juin 2024** afin de l'intégrer dans le déroulé pédagogique de l'année 2024-2025.





Il s'agit d'**encourager les jeunes à l'écoute et l'expression des préoccupations**, d'organiser des débats dans chaque école, sur un à trois sujets choisis par le groupe de pilotage parmi les 17 objectifs ODD de l'UNESCO - SAVE4PLANET, tels que l'écologie, la paix ou la solidarité, en s'appuyant sur « **Debout, parle et agis** » un projet toujours vivant.

(Exemples de sujets : ✓ L'écologie dans ma vie d'élève (OBJ 13,14,15...) ✓ La paix dans ma vie (OBJ 16) ✓ La solidarité dans ma vie familiale (OBJ 4,10,16...))

Les jeunes éliront dans chaque établissement des représentants chargés de porter à l'oral leurs réflexions et propositions dans une **assemblée inter-écoles en juin 2025 à Barcelone**.

Les conclusions et propositions de l'ensemble seront alors soumises à un vote pour sélectionner les actions les plus efficaces. Les jeunes devront effectuer une synthèse en veillant à atteindre le consentement de chacun pour construire **un message commun, qui sera signé de tous**.

Ces conclusions seront ensuite offertes de manière festive en tant que **vision des jeunes Maristes** auprès des écoles Maristes comme un retour de leur implication, à la Province, aux instances Maristes, à Champagnat global et autres représentations.





Plan de protection des publics fragiles

Depuis la rentrée de septembre 2023, le Secrétariat général de l'Enseignement catholique a produit de **nouveaux outils** pour soutenir **Plan de protection des publics fragiles (3PF)** :

- La Bienveillance en éducation
- Le Plan Boussole engage les établissements dans une dynamique de :

« **Prévention – Protéger – Agir** »

Ces ressources importantes enrichissent de nouveaux outils notre politique provinciale de protection des mineurs. Il nous appartient de saisir cette opportunité pour continuer de rendre nos écoles toujours plus sûres pour les jeunes.

- **Veille légale :**

Depuis la rentrée 2023, les Rectorats ainsi que les OGEC ont la possibilité de solliciter la puissance publique pour la consultation de l'extrait du casier judiciaire n°2 avant de recruter des candidats. Cette évolution a pour objectif de minimiser les risques pour les enfants et de rendre les structures toujours plus sûres.

- **Certification KCS :**

Le renouvellement de la certification « **Keeping Children Safe** » se déroulera en novembre-décembre 2024. Ce sera l'occasion pour nous d'éprouver les évolutions que nous avons apporté à nos plans d'actions pour informer/former les éducateurs et les jeunes des procédures et des attitudes nécessaires pour prévenir toutes les situations de maltraitance.



La 12e édition du Prix Jean-Baptiste Montagne est encore ouverte

PRIX JEAN-BAPTISTE MONTAGNE

d'innovation pédagogique et de bonnes pratiques
Province L'Hermitage



La rencontre avec le jeune Jean-Baptiste Montagne a permis à Marcellin Champagnat de prendre conscience de la réalité des jeunes de son temps et d'apporter une réponse adaptée, innovante.

Être proches des enfants et des jeunes, plus particulièrement des plus défavorisés, telle est la vision de Champagnat, dont nous sommes les héritiers et les continuateurs. Écouter les enfants et les jeunes, être attentifs à un monde qui change, ce sont les attitudes à intégrer pour réaliser le rêve de Champagnat qui était « de permettre aux jeunes de devenir de bons chrétiens et des vertueux citoyens. »

OBJET PARTICIPANTS

Les œuvres maristes doivent faire connaître une **expérience éducative innovante** qui a été réalisée ou qui est en train d'être faite...

Les propositions devraient pouvoir être facilement généralisables dans n'importe quel établissement du réseau mariste de la **Province L'Hermitage** et elles doivent rendre présentes la **Mission**, la **Vision** et les **Valeurs** dans les œuvres.

DATE LIMITE

La date limite de présentation des travaux est fixée au

20 mai 2024

PRIX

La dotation des prix est :

- 1^{er} : 1.500 € + Ipad
- 2^{ème} : 1.000 € + Ipad
- 3^{ème} : 750 € + Ipad
- 4^{ème} : 500 € + Ipad

Peuvent participer tous les **éducateurs, éducatrices ou enseignants** qui travaillent dans les **œuvres éducatives, scolaires ou sociales** de la Province L'Hermitage.

PRÉSENTATION DES TRAVAUX

- Les travaux présentés doivent être inédits et ne pas avoir déjà été récompensés dans un autre prix ou concours.
- La participation peut-être individuelle ou en équipe.
- Les langues de présentation des travaux peuvent être : anglais, catalan, français, hongrois et grec.
- Les travaux doivent être présentés avec un maximum de 25 feuilles en format PDF. La police sera Arial, taille 12 avec un interligne de 1,5.
- Il est possible de présenter des matériaux complémentaires.
- La présentation des travaux se fera à travers la page web www.maristes.eu.
- Dans le formulaire de participation il faudra remplir les références suivantes : titre du travail, données des participants (nom, adresse, courrier électronique, téléphone de l'auteur ou des auteurs), données de l'établissement et un résumé en anglais du travail.

ECCLÉSIAS

Le jury pourra donner jusqu'à 4 accessits, chacun primé avec un Ipad. Le jury est compétent pour accorder ou non un prix.

PROCLAMATION

juin 2024

JURY

Le jury de cette douzième édition de Prix Jean-Baptiste Montagne, Prix d'innovation pédagogique, est composé par les membres du Conseil de Mission de la Province L'Hermitage.

PUBLICATION DES TRAVAUX

L'organisation se réserve le droit de publier les projets présentés dans le site web www.maristes.eu, ainsi que de les faire connaître par divers moyens de communication. La présentation au Prix implique l'acceptation de ce règlement. Les aspects non prévus seront réglés par l'organisation du Prix.



La présentation des travaux se fera à travers la page web www.maristes.eu.



25ème anniversaire de la canonisation de Saint Marcellin Champagnat

Le 18 avril 2024, nous avons célébré le 25ème anniversaire de la canonisation de Marcellin Champagnat. Dans le but de **sensibiliser les jeunes générations** à cet événement mémorable, nous avons lancé une initiative auprès des écoles de la Province L'Hermitage, les invitant à collaborer à un projet artistique. Ensemble, **nous avons entrepris la création d'une bande dessinée** illustrant la vie fascinante de Marcellin, composée de 32 scènes évocatrices.

Nous sommes fiers de présenter le fruit de cette collaboration, réalisé par les établissements éducatifs de la Province Mariste L'Hermitage. **Cette vidéo captivante retrace** de manière vivante et inspirante **le parcours et l'héritage de Marcellin Champagnat**, offrant ainsi un vibrant hommage à notre fondateur.



*Un immense **merci à tous les participants** pour leur engagement et leur précieuse contribution à ce projet commun !*



Cheminer sur les pas de Champagnat



La formation Être enseignant et éducateur en école mariste s'est déroulée à Saint-Chamond, axée sur le thème : "**Cheminer sur les pas de Champagnat**". Organisée sur deux périodes distinctes, en novembre puis en mars, cette formation a rassemblé un groupe diversifié de onze participants. Parmi eux figuraient des professeurs, des adjoints pastoraux et même des chefs d'établissement. Leur point commun ? Une volonté commune de **se plonger dans l'héritage et les valeurs portées par l'Institut Mariste**.

Le programme de ces journées de formation était à la fois dense et inspirant. Les participants ont eu l'occasion de **découvrir des lieux emblématiques de l'histoire mariste**, tels que Marlies et la Valla. Ces moments étaient l'occasion d'approfondir leur compréhension du contexte historique de la naissance du charisme Mariste, grâce notamment à des échanges riches avec les Frères de la communauté de Notre-Dame-de-l'Hermitage.





La formation a également abordé des sujets contemporains cruciaux, comme les "**Métiers de l'humain**". Cette réflexion a permis aux participants de prendre du recul sur leur propre pratique professionnelle et de la situer dans un cadre plus large, celui de l'éducation intégrale promue par les écoles maristes.

Au terme de ces journées intenses, **les participants sont repartis transformés**. Pour certains, cette expérience a été l'occasion de trouver une confirmation dans leur choix de rejoindre un établissement du réseau mariste. Pour tous, elle a été synonyme d'enrichissement personnel et professionnel.

Ce qui ressort principalement de ces rencontres, c'est le partage dans l'humilité, la simplicité et la modestie. Ces valeurs, si chères aux maristes, ont été pleinement incarnées tout au long de la formation. En effet, au-delà des connaissances acquises, ce sont les **échanges authentiques et les moments de communion** qui resteront gravés dans les mémoires des participants.

En conclusion, cette formation sur le thème **Être Enseignant et Éducateur en École Mariste** a pleinement rempli son objectif : celui de nourrir et d'inspirer ceux qui ont choisi de consacrer leur vie à l'éducation et à la formation des jeunes. **Elle témoigne de la vitalité** et de la pertinence des valeurs portées par les écoles maristes, qui continuent de guider et d'inspirer les générations d'éducateurs à venir.



Présentation du Chef d'établissement à St Laurent la Paix - Notre Dame



Le 26 mars, **Monsieur Gilles Dupont** a été présenté par la tutelle à la communauté éducative de l'ensemble scolaire **St Laurent la Paix - Notre Dame**. Ce dernier succédera à **Mme Grandgirard**, qui fait valoir ses droits à la retraite au 31 août 2024.

Monsieur Dupont est marié, père de 3 enfants et habite à Maubec dans l'Isère (38). Après avoir été **enseignant pendant une dizaine d'années**, il a occupé successivement des missions de responsable pédagogique puis de Chef d'établissement.

Ce chef d'établissement expérimenté est actuellement Chef de l'établissement de Ste Thérèse d'Ozoir la Ferrière dans le diocèse de Meaux en Seine et Marne.

L'une des motivations qui l'a encouragé à rejoindre la tutelle des Frères Maristes est l'**envie de vivre le projet éducatif incarné par notre fondateur** et partagé en communauté, valeurs qui nous rassemblent. Souhaitons-lui la bienvenue dans notre grande famille mariste.





Témoignage de Carême

ENSEMBLE SCOLAIRE SAINT-LAURENT LA PAIX NOTRE DAME

Ces 40 jours de Carême, permettent une remise en question immense, sur notre comportement, nos faits et gestes, avec notre entourage mais aussi avec des personnes avec qui l'on ne s'entend pas forcément très bien. Pour nous aider, Gabrielle et Valérie, ont gentiment affiché des défis à faire, comme aller parler à une personne qui est souvent seule...
Ainsi cela nous a aidé à nous rendre meilleure tout au long de ces quarante jours. A la fin de ce carême, je pense que je ne suis pas la seule à être ressortie différente.

Ces 40 jours de Carême permettent une remise en question immense, sur notre comportement, nos faits et gestes, avec notre entourage mais aussi avec des personnes avec qui l'on ne s'entend pas forcément très bien. Pour nous aider, Gabrielle et Valérie (Adjointes en pastoral), on gentiment affiché des défis à faire comme aller parler à une personne qui est souvent seule...

Ainsi, cela nous aide à nous rendre meilleure tout au long de ces quarante jours. A la fin de ce Carême, je pense que je ne suis pas la seule à être ressortie différente.

**Lise Senouillet, 13 ans, élève en 4e.
Ensemble scolaire Saint-Laurent La Paix Notre Dame.**



Marianistes et Maristes : un engagement commun



Dans un événement sans précédent, l'Hôtel Val-Vignes de Saint-Hippolyte, en Alsace, a été le lieu de la toute première assemblée conjointe des chefs d'établissement des réseaux scolaires des **religieux et religieuses Marianistes et de frères Maristes**. Ces deux réseaux, fondés respectivement par le Père Guillaume-Joseph Chaminade (1761-1850) avec Mère Adèle de Batz de Trenquelléon (1789-1828), et Marcellin Champagnat (1789-1840), ont rassemblé une trentaine de responsables d'établissements et de membres de conseils de tutelle.

Au cours de cette rencontre, les participants ont eu l'opportunité de mieux se connaître et de collaborer étroitement. Ils ont pu constater les similitudes qui les unissent : **un engagement commun envers l'éducation de la jeunesse**, des dynamiques partagées et des défis similaires. Pendant deux jours, les échanges ont été riches en travail, en partage d'expériences et en rencontres, suscitant l'enthousiasme des autorités de tutelle et de l'ensemble des participants.

Cette expérience s'inscrit dans la continuité des réflexions menées ces dernières années sur la gouvernance des réseaux pour les années à venir. Des initiatives telles que cette assemblée offrent une **nouvelle perspective sur l'essence de notre charisme commun** : accompagner chaque élève à chaque étape de son développement, afin de le voir devenir un adulte responsable et épanoui.





Leaders pour la mission Mariste en Europe

BÉNÉDICTE GENESSAY
RESPONSABLE QUALITÉ



Début octobre 2023, 24 personnes ont entamé le 1er cycle du cursus de formation « **Leader pour la mission Mariste en Europe** » à Notre Dame de l'Hermitage. Notre point commun : notre appartenance au réseau Mariste Europe. Nos différences, ou plutôt nos richesses : notre **provenance de 4 provinces maristes** et nos missions très variées allant de la communication, aux finances, de la pastorale, à l'enseignement ou aux postes en responsabilité de direction de chef d'établissement et d'autres encore...

Cette 1ère semaine nous réunit pour nous rappeler les fondamentaux : pourquoi ici à l'Hermitage, à la suite de qui, quel héritage sommes-nous en charge de transmettre ? Et puis aussi des **temps de cohésion de groupe**, en apprenant à mieux nous connaître, en échangeant sur nos pratiques et nos réalités très diverses sur le terrain. Un autre temps sur les compétences personnelles ou soft skills. Bien que je regrette éprouver des difficultés de compréhension en espagnol, les échanges restent fructueux et m'apportent de la richesse.





La 2nde semaine envoie chacun d'entre nous découvrir un autre contexte Mariste en Espagne, Portugal, Italie, Hongrie, Grèce, Roumanie...

J'ai eu la chance de partir en Grèce où **j'ai pu découvrir l'œuvre sociale d'Acharnes « un cœur sans frontière »** dans les faubourgs d'Athènes et les 2 ensembles scolaires d'Athènes. Durant ce temps, j'ai logé à la communauté de Frères d'Agía Kyriakí et rencontré la communauté d'Archarnes. Au contact des frères, j'ai réellement compris la notion « au service de », au service des autres frères, au service des jeunes, au service de la communauté, j'ai été touché par leur réel attachement à transmettre des œuvres pérennes.

Dans les établissements scolaires, j'ai aussi échangé avec des personnes aux fonctions très variées. C'était l'occasion de **confronter nos pratiques**, découvrir le système scolaire grec et de faire découvrir celui de France.

Cette semaine d'immersion m'a incitée à prendre du recul sur mes propres pratiques, mais également à **réfléchir à la position de leader**.

La 3ème semaine se déroulera bientôt, à nouveau en plénière, à **Madrid...** encore un peu de patience pour vous en dévoiler le programme, moi aussi je l'attends impatiemment.





Spectacle maternelle : Dictée à l'adulte

LES MARISTES SAINT ETIENNE

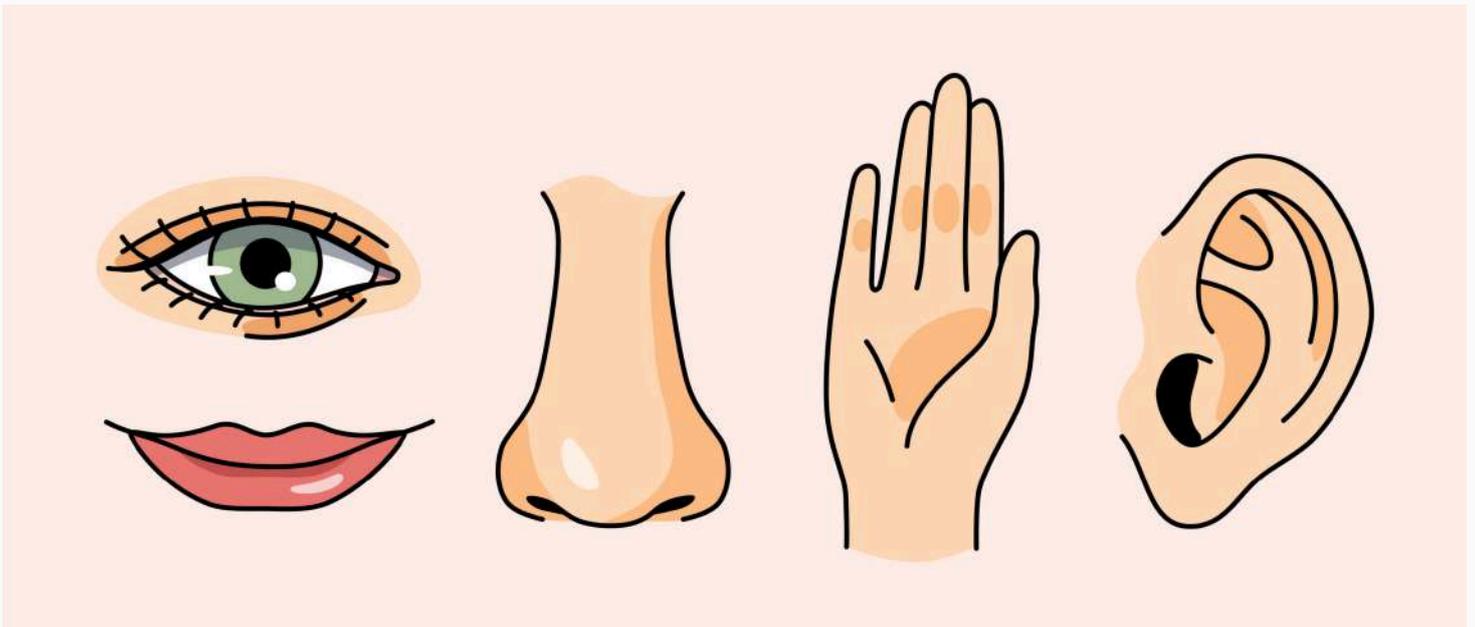
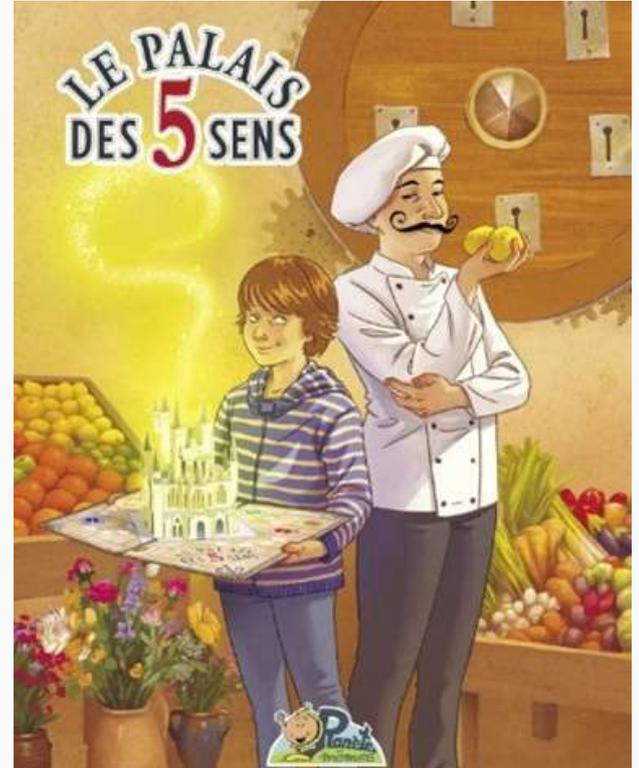
Jeudi 21 mars nous avons assisté à un nouveau spectacle de la **compagnie Planètes Mômes**.

Quand Marine a ouvert la boîte de jeu le spectacle est devenu magique. Arthur a dû passer des épreuves pour gagner 5 clés et revenir du palais des 5 sens où il était prisonnier à sa maison.

Pour sa première mission il devait reconnaître dans l'ordre 3 fruits et trois légumes dans le bon ordre. Nous on devait l'aider. Pour sa deuxième mission sur le goût il devait dire si les gâteaux étaient acides à cause du citron ou amers avec le chocolat.

Pour sa troisième mission sur l'ouïe il devait écouter les musiques jouées par Mirliton sur les casseroles et retrouver la chanson. On a aussi pu l'aider et chanter.

Pour sa quatrième mission sur le toucher Arthur devait dire le nom des objets sans les voir juste en les touchant. Pour sa cinquième mission sur l'odorat il a dû rendre son nez à chaque animal. Arthur a pu gagner ses 5 clés et il a pu ouvrir la porte du château et rentrer chez lui. **On a passé un bon moment** c'était bien mais on a aussi eu peur. On a chanté et on a appris des choses sur les 5 sens.





Les MS au cinéma

LES MARISTES SAINT ETIENNE

Vendredi 22 mars nous sommes allés en stas au cinéma le Méliès pour voir 5 films sur le thème « **Petites casseroles** ».

ALLER AU CINÉMA, UNE EXPÉRIENCE DE L'ALTÉRITÉ

Avant de développer un point de vue sur les films qui composent le programme de courts métrages Petites Casseroles et qui ont pour point commun de mettre en scène des **personnages marqués par une différence** ou une petite particularité plus ou moins handicapante, il me semble intéressant de revenir sur ce qu'est une séance de cinéma et de dire à quel point, au-delà de la découverte d'un film, une séance cinématographique est une expérience en soi.



Le premier film c'est l'histoire d'un petit chien malade. Il emballe tous les objets de la maison pour en faire des cadeaux. Pour son anniversaire il reçoit une bicyclette et un cerf volant et une planche. Mais il fait mauvais temps et il ne peut pas jouer avec ses cadeaux. Alors il commence à jouer avec sa planche et il invante plein de jeux. Quand le beau temps revient il peut enfin utiliser ses cadeaux mais il casse son cerf volant et son papa est triste.

Mais lui il a une idée et transforme le cerf volant en bateau à voile grâce à sa planche et il en fait un cadeau pour son papa. A la fin ils jouent avec le voilier avec son papa et ils sont heureux.

Le deuxième film raconte l'histoire d'un petit d'oiseau qui s'appelle Dougal. Il ne sait pas voler. Quand l'hiver arrive il ne peut pas partir pour les pays chauds avec Lucie son amie. Il va au magasin et achète de la nourriture pour l'hiver. Mais un écureuil vient tout lui voler. Il n'a plus rien à manger et il fait très froid. Il décide de partir à pied. Mais il est gelé, il tombe et alors il aperçoit un avion. Il a une idée. Il va prendre l'avion pour rejoindre Lucie. Avec du courage il a trouvé une solution pour rejoindre son amie même s'il ne savait pas voler.



Le troisième film raconte l'histoire de Anatole qui traîne partout sa petite casserole dont il ne peut pas se détacher. Sa petite casserole l'empêche de grimper à l'échelle , **l'empêche d'avancer se coince** et il ne peut pas jouer avec les autres. Anatole est triste. Mais il rencontre une dame qui va lui apprendre comment ne pas traîner sa casserole. Elle lui montre comment il peut la porter et vivre avec. Elle lui fabrique une sacoche.



Anatole retrouve le sourire et recommence à jouer avec les autres et avec sa casserole.



Le quatrième film raconte l'histoire d'une petite taupe qui voulait voyager. Elle veut voir la mer. Mais quand elle arrive il y a trop de gens sur la plage. C'est l'horreur alors elle se cache jusqu'à la nuit et elle ressort nager avec une bouée.

Le cinquième film raconte l'histoire d'une famille de moutons. Mais l'agneau ne veut pas dire Bêê pourtant ses parents essaient de lui apprendre. Il refuse aussi de manger de l'herbe il recrache. Les moutons vont se faire tondre. Mais l'agneau quand il revient **recherche encore la différence** et revient avec des tâches multicolores et ne dit toujours pas bêêê. Finalement ses parents l'acceptent comme il est.





Semaine Olympique et Paralympique aux Maristes - Champagnat

LES MARISTES SAINT ETIENNE

Du 2 au 5 avril, l'ensemble des élèves de Cycle 2 ont participé aux Olympiades. Ils ont passé des épreuves de **sauts, de lancers et de courses**. Les meilleures équipes ont été récompensées par les médailles d'or, d'argent et de bronze. Tous les athlètes ont reçu le **diplôme de Participation** à ces épreuves sportives dans l'esprit des **Jeux Olympiques**.



Matzenheim

DNA - 2 avril 2024

Institut Saint-Joseph : près de 1 800 euros remis à Emmaüs



Les élèves du collège ont remis un chèque à Marie-Thérèse Koehler, bénévole au centre d'Emmaüs à Scherwiller. Photo Véronique Pradeau

Vendredi 22 mars, environ 250 élèves des classes de 4^e et 3^e ont rencontré Marie-Thérèse Koehler, bénévole au centre d'Emmaüs à Scherwiller, et qui a côtoyé l'Abbé Pierre au quotidien. Un chèque de 1 792,20 € lui a été remis, au profit d'Emmaüs.

Actuellement, une soixantaine de compagnons sont

accueillis à Scherwiller. « Leur profil a changé. Au départ, on accueillait plutôt des personnes de plus de 50 ans, maintenant ce sont des jeunes de 25 à 45 ans en grande difficulté. Ce qui compte, c'est l'esprit de famille », a précisé la bénévole.

Après avoir échangé avec plusieurs classes, Marie-

Thérèse Koehler s'est rendue à la chapelle et a reçu le chèque, qui fait suite à une action de solidarité initiée par les élèves en juin 2021. Les élèves avaient à l'époque lancé une opération "Bol de riz".

Du fait des contraintes liées au Covid, ce chèque n'a pas pu être remis plus tôt.

INSTITUT SAINT JOSEPH MATZENHEIM