

MARS - AVRIL 2023

# FRÉQUENCE 6

Bulletin des établissements des Frères Maristes, France



## ÉDITO

JULIEN MONGHAL  
DÉLÉGUÉ À LA TUTELLE MARISTE  
DIRECTEUR GÉNÉRAL ASSOCIATION MARCELLIN CHAMPAGNAT

### La liberté scolaire

L'actualité autour de l'Enseignement Catholique se tend, voir se crispe dans la relation avec le Ministère de l'Éducation Nationale. Nos établissements sont pointés du doigt en utilisant des statistiques qui ne prennent en compte qu'une partie des paramètres d'accueil des jeunes.

### La mixité sociale ?

L'indice de position sociale (IPS) produit par le ministère vise à stigmatiser des familles faisant le choix d'un établissement scolaire pour son projet éducatif et pédagogique. L'utilisation de cette donnée en tant que moyenne nationale justifie sous couvert de la bien-pensance légitimerait la restriction de la liberté de choix des familles.

La réalité de l'enseignement catholique s'inscrit dans une longue histoire, ainsi que dans des traditions éducatives inspirées par des fondateurs. Les profils des établissements scolaires catholiques sont le fruit d'intuition de religieux visionnaires, de l'implantation géographique et donc de la sociologie de la population environnante. L'administration ne doit pas connaître les multiples visages du terrain. Que dire de la petite école de campagne qui accueille dans son effectif 50% d'enfants du voyage. Parlons-nous d'un IPS favorisé ?



## La mixité scolaire ?

C'est le nombre d'élèves en difficulté dans nos écoles catholiques. La réalité est bien différente du seul recueil de statistiques ! Les équipes font un travail remarquable d'accompagnement et de suivi. L'ensemble des adaptations déployées ne sont pas toujours répertoriées et « déclarées ».

La mise en perspective de ces deux critères tend à faire croire que, dans nos établissements, il n'y a pas d'élèves en difficulté d'apprentissage car elles seraient liées aux catégories sociales défavorisées. Quel raccourci ? À mon sens honteux. Des enfants rencontrent des difficultés de toutes sortes dans toutes les couches de la population. La véritable question serait de savoir comment permettre à chacun d'atteindre la pleine expression de son potentiel et même de le dépasser. C'est bien de l'exigence adaptée à chacun, dont il faut parler, d'un élitisme non normatif, mais personnalisé.

L'Enseignement Catholique, sans être parfait, travaille avec engagement à un service à la Nation et à la société française. Ce partenariat réside sur la liberté de choix des familles de l'école pour leurs enfants dans un cadre extrêmement contraint.

À l'image de Marie, qui a accompagné Jésus dans l'accomplissement de sa vocation, chaque parent regarde avec espérance l'épanouissement de sa fille ou de son fils avec ambition et anxiété. Notre Mission en tant qu'éducateur chrétien, éducateur Mariste est bien de cheminer avec les jeunes pour la pleine réalisation de ce qu'ils souhaiteront devenir.





## Tous en vert pour la Saint Patrick !

LES MARISTES TOULOUSE

Pendant une semaine, Nathalie Raynal et ses élèves de 5ème Fourvière et de 5ème l'Hermitage ont parlé de Saint-Patrick dont la fête est le 17 mars. Les élèves ont ensuite fait tout ce qui est exposé dans l'entrée du collège (drapeaux, trèfles, lutins, chapeaux, etc.) et certains ont fait des cookies avec lesquels on s'est régalé en salle des profs !

À refaire donc !

Le vendredi c'était dress-code vert pour tout le monde, on mange vert, on boit vert !





## Classe investigation

LES MARISTES TOULOUSE

La classe de 4° H, encadrée par Mme Bouizem et M. Leutier, a participé à "Classe investigation", un jeu d'Éducation aux médias et à l'information dont le principe est de plonger les élèves dans une enquête journalistique immersive.

Par binôme, ils devaient retranscrire les informations qu'ils ont découvertes via texte, audio et vidéo, pour au final produire un contenu journalistique. Cela a permis de travailler la fabrique de l'info : hiérarchie de l'information, choix et croisement des sources, responsabilité du journaliste, contraintes du métier... Deux heures très intenses dans la peau d'un reporter ! Le dispositif est adaptable pour les 6°-5° mais aussi les lycéens.





## Montée vers Pâques à St Joseph de Matzenheim

EMMANUEL JOUNET POUR L'ÉQUIPE PASTORALE

### Sourire du cœur

Mercredi des Cendres tombant pendant les vacances d'hiver de la zone B, et la fête de notre Saint patron, Saint Joseph (19 mars), un dimanche, nous avons décidé de décaler au mercredi 1er mars la St Joseph, suivi le lendemain par un Carnaval. Deux jours festifs ! Tout d'abord un témoin nous a parlé d'une rencontre qui a changé sa vie, puis, le lendemain a eu lieu un concours de déguisements organisé par la Vie Scolaire.

Notre invité s'appelle Régis Laulé, prêtre et ancien élève interne dans l'établissement. Toute une matinée, il a parlé aux 4e-3e, leur a raconté l'histoire de sa vocation, a répondu à leurs questions. Il a rencontré sur le repas de midi l'équipe enseignante lors d'une auberge espagnole joyeuse.



C'était un temps émouvant pour Régis : revenir sur ces lieux chargés de souvenirs qui l'ont vu grandir ! C'était également un temps fort pour les élèves, car il a les mots justes et certains ont été touchés par sa joie, lisible sur son visage et par son parcours, lui qui pensait devenir astrophysicien et a finalement choisi le séminaire. Le cœur tourné vers le Ciel, il garde les pieds sur terre lorsqu'il évoque sa mission au Japon, les chrétiens persécutés en Chine ou les maraudeurs auprès des SDF à Strasbourg. En fin de journée, il a célébré l'eucharistie avec un petit groupe d'élèves où il a illustré à merveille notre thème : "Le sourire du cœur".

### "Parle Seigneur, ton serviteur écoute"

Le groupe de prière "Enracinés" qui se rassemble habituellement le vendredi midi a changé de formule : pendant le Carême, tous ceux qui l'ont voulu, élèves et professeurs, se sont rassemblés peu avant de reprendre les cours de l'après-midi les lundis, mardis, jeudis et vendredis. 10 minutes pour Dieu ! L'évangile du jour est proclamé puis chacun a pu prendre un temps méditatif ou de prière silencieuse. Les élèves, responsabilisés, ont sonné la cloche pour appeler à venir à la chapelle puis ils ont lu à tour de rôle. Chaque jour, ils ont été plus d'une douzaine et ils se relayaient, plusieurs ont participé ! Une formule souple et simple qui a permis à tous, même aux professeurs, parfois débordés à la fin de trimestre, de venir puiser la paix au puits de la Parole de Dieu. Pour fêter Pâques, nous avons organisé un pique-nique avec le groupe, c'était une surprise !



## Un mot doux par jour

CHARLOTTE VIAL, CHEF D'ÉTABLISSEMENT,  
ÉCOLE MARCELLIN CHAMPAGNAT, MARLHES

Pendant le Carême tous les élèves ont été invités à regarder au-delà des murs de l'école. Pour cela, chacun a préparé un petit pot à mots doux à destination de nos aînés de l'EHPAD du village. Un mot doux par jour, une pensée positive, un dessin... Autant de bonheurs à partager avec ceux qui peuvent se sentir seuls. Par ailleurs nous avons mené une action de solidarité pour l'UNICEF cette année. Dans le cadre de notre engagement pour le respect des droits de l'enfant, les élèves ont choisi de soutenir cette association. Ainsi, un des bénévoles de l'UNICEF a fait une intervention en classe pendant le Carême afin de présenter l'association et de sensibiliser chacun à cette cause. L'argent récolté à l'occasion de l'opération « Bol de riz » leur a été reversé.



Ensuite, nous avons proposé aux enfants volontaires de se réunir pendant le temps de Carême les lundis ou mardis du temps de midi (en fonction de leur âge) afin de découvrir le Carême, Pâques, de prier et discuter ensemble. Les plus grands sont partis à la découverte « Du trésor de Pâques » et ont été invités à « passer de l'ombre à la lumière ». Pour les plus jeunes, c'était l'opportunité de se mettre en route, de découvrir le temps d'attente avant Pâques et de vivre chaque temps fort du Carême.

La semaine Sainte a été clôturée par le partage du repas solidaire et un temps de célébration à la crypte de Marlhes.



## L'arbre de Pâques

MME DUMAS, INSTITUTION CHAMPAGNAT, ISSENHEIM

Les classes de 6C et 5E ont réalisé un arbre de Pâques afin de matérialiser leur cheminement de Carême et décorer leur salle de religion nommée salle Fourvière. J'ai réalisé le tronc et les branches puis les élèves de 5ème les ont coloriés. Ensuite chaque élève de 6ème et de 5ème a dessiné, découpé et colorié des feuilles et des fleurs de cerisier. Ils ont ensuite écrit leur(s) effort(s) sur les feuilles avant d'aller les fixer à l'arbre. Au fur et à mesure des semaines, nous avons rajouté des fleurs, symbole de beauté, de Printemps et avant-coureurs de la joie pour les chrétiens de célébrer le Christ ressuscité.



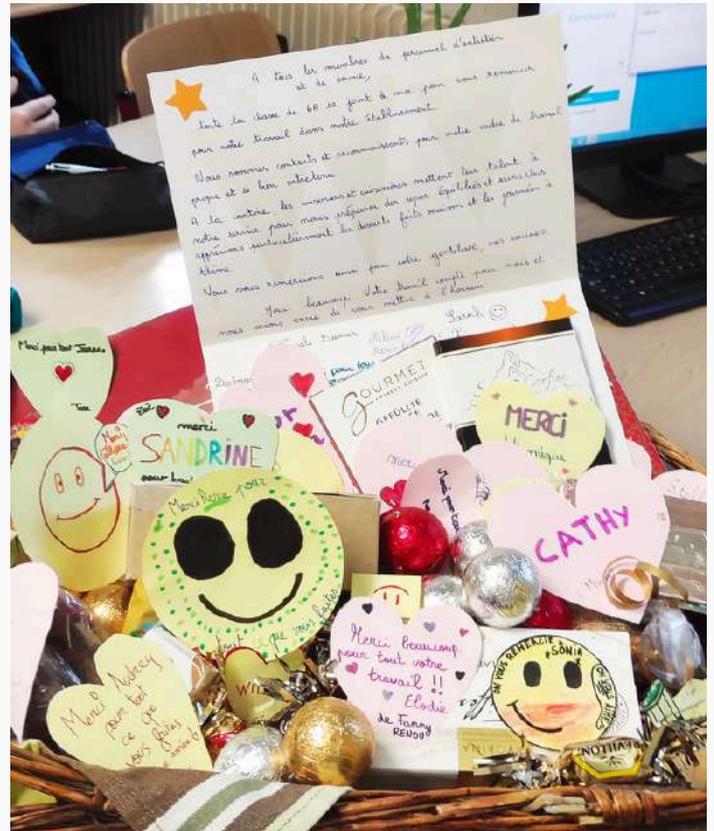
## Gratitude : panier pour le personnel de service

La classe de 6A a voulu mettre à l'honneur le personnel de service de l'établissement en faisant un panier surprise composé de gâteaux et chocolats et d'une carte avec des mots de remerciement et signée par les 28 élèves de la classe.

Vingt-six élèves ont découpé un cœur dans du papier, qu'ils ont décoré et sur lequel ils ont écrit MERCI ainsi que le prénom d'une des personnes de service (25 personnes ainsi que la responsable de service). Cette attention a été particulièrement appréciée. La plupart des agents ont fixé le cœur sur leur casier.

Nous avons ensuite eu la visite du chef cuisinier en cours pour nous remercier au nom de tous et apporter à chacun une part de gâteau fait par la restauration de l'établissement.

Nous étions ravis !





## Concours de crèche initié par l'appel académique

J'ai proposé à ma classe de 6C de réaliser une crèche. Ils étaient, bien sûr, enthousiastes. J'ai bénéficié de l'aide précieuse de Mme Degert, leur professeur principal et professeur d'arts plastiques qui a le don de transformer n'importe quelle idée en merveille !

Nous avons la chance d'avoir une petite forêt à l'intérieur de l'établissement. Nous sommes donc allés collecter des matériaux naturels : mousse, pommes de pin, lichens, lierre, cailloux blancs...

Puis, nous avons réparti les tâches. Certains ont façonné les personnages en argiles ainsi que le puits, d'autres ont coupé les tissus pour les habits. Un duo s'est occupé de l'étoile et un groupe a réalisé l'ange du début à la fin. Puis il a fallu coller la laine sur les moutons et fixer tous les éléments sur le support.

Les élèves qui le souhaitent ont utilisé le pistolet à colle chaude (sous ma surveillance) pour venir fixer un élément. Le résultat nous a beaucoup plu. Et c'est avec une grande joie que la crèche a été montrée aux portes ouvertes de l'établissement.

C'est un projet que je reconduirai, avec plaisir, l'an prochain.



## Réalisation d'une scène de Pâques en bois

La classe de 4E a réalisé les patrons en papier, toujours avec les conseils de Mme Degert. Puis les ateliers (Patrick et William) ont découpé les formes dans une plaque de bois. En réalité, il s'agissait d'une vieille table d'écolier pour rester dans l'esprit de recyclage et récupération de matériaux à disposition. Il leur a fallu une après-midi entière car les différentes pièces ont encore été joliment poncées. Je les remercie vivement ainsi que notre animatrice pastorale, France De Lesquen pour ses idées et son soutien inconditionnel.



## A la decouverte de lieux de culte

HENRI BERNICHON, ADJOINT EN PASTORALE  
MARISTES SAINT ETIENNE

L'ensemble des classes de 5ème ont été invitées à visiter l'église de Valbenoite, proche de leur établissement et la mosquée de Mohamed VI dans le quartier du soleil.

Au cours de ces visites, ils ont pu découvrir non seulement l'histoire et les caractéristiques de chacun de ces deux monuments (en lien avec le programme d'histoire) mais aussi leur sens et leur symbolique (dans le cadre d'échanges interreligieux).

Reçus dans chacun de ces sites de manière chaleureuse, les élèves ont apprécié ces temps d'échanges au cours desquels des questions pertinentes ont été posées. Souhaitons que cette heureuse initiative leur permette de vivre au quotidien avec tolérance dans le respect des convictions de chacun. Un grand merci à notre Adjoint en Pastorale à l'initiative de cette action en lien avec le professeur d'histoire géographie.

