

Evaluation Triennale

pour les Chefs d'établissement du Réseau Mariste

Référence : Doctrine Sociale de l'Eglise

Nom : _____ Prénom : _____ Date : _____

Niveau de réalisation : R = Réalisé ECR = En Cours de Réalisation NE = Non Engagé

PARTICIPATION DU CE

Le principe de participation qui consiste à ce que chacun « apporte sa pierre » dans tous les domaines de la vie sociale, est profondément ancré dans les principes qui guident l'enseignement des églises, sur la reconnaissance de la Dignité et de la Liberté qui donnent la capacité d'agir à tout homme.

Vie Mariste	Vision <i>(Développement et projets)</i>	Structures internes	Structures institutionnelles
<p>Les valeurs incarnées auprès de tous les membres de la communauté</p> <p>Vision éducative partagée</p> <p>Projet pastoral vécu</p> <p>EML</p> <p>Vie du réseau mariste</p> <p>Quelles formes de participation ?</p> <p><input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> ECR <input type="checkbox"/> NE</p>	<p>Projet d'établissement rédigé</p> <p><input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> ECR <input type="checkbox"/> NE</p> <p>Les innovations pédagogiques sont-elles présentes ? lesquelles ?</p> <p><input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> ECR <input type="checkbox"/> NE</p> <p>Quelles Évolutions de la structure à court / moyen / long terme</p> <p><input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> ECR <input type="checkbox"/> NE</p>	<p>Conseil de direction</p> <p>Concertation / Conseil pédagogique</p> <p>Conseil d'établissement</p> <p>Conseil pastoral</p> <p><input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> ECR <input type="checkbox"/> NE</p> <p>CA de l'APEL et ses manifestations</p> <p><input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> ECR <input type="checkbox"/> NE</p> <p>Présence de Compte-rendu ?</p> <p>Quelles diffusions ?</p> <p><input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> ECR <input type="checkbox"/> NE</p>	<p>Enseignement catholique : CODIEC, CAAC, Commission de travail, ...</p> <p>Paroisse</p> <p>M.E.N. : IA, Rectorat, ...</p> <p>Collectivités territoriales : Mairie, Conseil départemental, Conseil régional</p> <p>Quelles participations ?</p> <p><input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> ECR <input type="checkbox"/> NE</p>
Quelles réussites ?		Quels sont les enjeux d'avenir ?	

<p>FORMATIONS suivies par le CE au cours des 3 dernières années</p>	
--	--

SUBSIDIARITÉ DU CE

« Donner la responsabilité de ce qui peut être fait au plus petit niveau d'autorité compétente pour résoudre le problème. »

<i>Exemplarité : présence physique</i>	<i>Suivi / Accompagnement</i>	<i>Délégation</i>	<i>Co-responsabilité</i>
auprès de l'équipe <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> ECR <input type="checkbox"/> NE auprès des jeunes <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> ECR <input type="checkbox"/> NE auprès des familles <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> ECR <input type="checkbox"/> NE auprès des bénévoles <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> ECR <input type="checkbox"/> NE	Suivi éducatif des élèves <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> ECR <input type="checkbox"/> NE Envoi en formation des personnels et enseignants <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> ECR <input type="checkbox"/> NE Valorisation et reconnaissance des personnels <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> ECR <input type="checkbox"/> NE	Sur le pôle pédagogique <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> ECR <input type="checkbox"/> NE Sur le pôle éducatif <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> ECR <input type="checkbox"/> NE Sur les RH <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> ECR <input type="checkbox"/> NE Sur la gestion économique <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> ECR <input type="checkbox"/> NE Quelles formalisations ? Quelles modalités de supervision ?	<i>Dans le cas d'une coordination :</i> Travail en directoire : régularité / ordre du jour / compte rendu / mode de prise de décision <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> ECR <input type="checkbox"/> NE <i>Avec l'OGEC :</i> Organisation et modalités de travail des bureaux et CA <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> ECR <input type="checkbox"/> NE Proposition du budget prévisionnel <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> ECR <input type="checkbox"/> NE Plan pluriannuel d'investissements <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> ECR <input type="checkbox"/> NE

Personnellement vos joies et vos regrets dans la relation aux personnes ?

SOLIDARITÉ DU CE

Une organisation qui laisse place à l'expression des solidarités entre les membres d'une même entreprise ou d'une même chaîne de valeur a de fortes chances de voir s'épanouir les capacités des collaborateurs et se développer des initiatives créatrices.

<i>Éducatif</i>	<i>Pédagogique</i>	<i>Gestion administrative et financière</i>
Pris en compte des propositions des équipes <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> ECR <input type="checkbox"/> NE Accompagnements / tutorat entre collègues <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> ECR <input type="checkbox"/> NE	Responsabilité des projets <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> ECR <input type="checkbox"/> NE Accompagnements / tutorat entre collègues <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> ECR <input type="checkbox"/> NE	Prise en compte des suggestions ✓ des personnels administratifs <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> ECR <input type="checkbox"/> NE ✓ des personnels d'entretien et de service <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> ECR <input type="checkbox"/> NE

Quelles opportunités managériales ?

Quels risques managériaux ?

SIGNATURE DU DÉLÉGUÉ DE TUTELLE